

Әкімсіз
Д.Ж.

ЦИКЛОГРАММА
I – апта 01-09-03-09-2021ж Қыркүйек айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Ата-аналармен әңгімелесу	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қатынас саласы картотекасынан		
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру (ҰК) 1.Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба	1.Музыка Тақырыбы: Бақшаға келемін Мақсаты: Балабақша туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға,

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қоя, отыру жалаушаны алға созу, түру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.	алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Бала үні. Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды. Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жет ойын: «Кім жылдам» -Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасыл төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі. II.Қызығушылықты ояту. Қорапты ашу. Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды. III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «жол саламыз» Әр түстен жол салу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ жасыл түстен жол салу 2-топ қызыл түстен жол салу 3-топ сары түстен жол салу. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. V.Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау I.Музыка Тақырыбы: Бақшаға келемін	ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ресурстар: балабақша өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңде не туралы жазылған? Бала үні. 2. Негізгі кезең – Біз балабақшада не істейміз? – Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау i ҰОҚ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларус халық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету.
--	---	--	---

	-Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доптен қандай ойындар ойнаймыз? Бала үні. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жсет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Креативтілік дағды жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.	реңкті ажыратуға үйрету. 4К моделі, бала үні 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. – Қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай екен? – Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Бала үні Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу. 2. Денешынықтыру . (Б.К) /жалаушамен/ Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді	
--	--	---	--

		ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	№ 3.Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Азатұлы Мүслім Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.	Абат Рахан Анарбекұлы Құрлымдалған ойын «Құрлысшы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Сатушы» Жанама бақылау.	Ахметова Айлин Азаматқызы Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген
	Таңғы жасаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген		
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.		

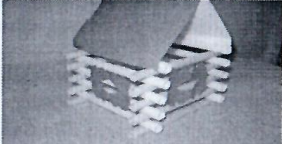
Бекітемін
Дүж

ЦИКЛОГРАММА
II – апта 06.09-10.09-2021ж Қыркүйек айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1. Денешынықтыру. доппен Мақсаты: Сатқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жасаттықтары. Доппен -Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4р) 2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жсан. Бала үні 2.Ақт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс 	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер?	Құрастыру Тақырыбы: Досымның үй. Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шар , геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ » Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үлгі, ермексаз, қатшық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. 3. Үлгі көрсету,түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру.

	Б.қ.келу Жанама бақылау, өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. 5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жасинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6.Қортынды. Балаларды мадақтау	Екі баланы салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»  Бала үні. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2рет Пед жет йын: «Қуыршақты жуындарайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау 2.Музыка.	-Атау. -Бұлар қандай құстар? -Недіктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары – төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жаттау. Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні Қортынды. Құстар туралы тиым сөздер Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың.	қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Бала үні, өнім арқылы саралау. 2. Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе? 3. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. 2- топ Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жасапсырады. - Үлгімен таныстыру. 	домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау -Ескерту Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4. Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. Бала үні 5. Пед жет ойын: «Сиқырлы қатшық» Шарты: Балалар қатшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 4К моделі: командада жұмыс жасау, жанама бақылау. 6.Қорытынды. Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоитасады. Балаларды мадақтау
--	--	---	---	--	---

		Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? 4К- Креативтілік , бала үні Дауыс жаттығулары: Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа	2.Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау,	 -Жасалу жолдарын түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды Сергіту сәті «Күн болып жсанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.» -Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды. Пед жетет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды -Біз бүгін не жасадық? -Үй қандай пішіндерден тұрады? -Бұл үйді кімге арнап жасадық? 2.Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: Сылдырмақтар, жіптер, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы:
--	--	---	---	--

		Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жетекшілігімен ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақта Орыс тілі: Тақырыбы: Мои друзья Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга»	тікелей бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4.Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Бала үні, сыни ойлау 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Командада жұмыс, сыни ойлау. 2.Жалпы даму жасаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жасаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жасаттығулар: Аяқ арасы шық көлеміндегі аппақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау. 3. Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап	
--	--	--	--	--	--

				Екі жіп арасымен түзу жүру. Мазмұн арқылы саралау, жанама бақылау. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шашаңдыққа баулу. Командада жұмыс, бала үні. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шұсыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тізілген	№10 1.Ояту <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Картотека қосымша тізілген	№11 1. Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тізілген	№12 1. Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тізілген	№13 1.Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Берік Самғат Нұрбекұлымен М. Монтеessori технологиясымен жұмыс.	Берік Бейбарыс Ақжолұлымен Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер	Жамбылұлы Батырмен АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық	Жағыппаров Алинұр Маратұлымен Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»	Жеткербай Ерасыл Олжасұлымен Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Фекітесін
Дүрді

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 20.09-24.09 .2021ж
27.09-01.10.2021ж Қыркүйек-Қазан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жиназдар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жасқсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны : Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Кобелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жегуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				

Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Доп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-Арет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. II. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап	Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кровать. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кровать жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроватьтың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. 1.Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кровать деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. 2. Ғажайып сәт. Қонақа қуыршақ Сәуленің келді.	1.Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II.Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасыру. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) 1.Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2.Үлгіні талдау. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 4. Балалардың өз бетінше
--	---	---	--	--	--

қимылын жасау «тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Қоңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмун арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа	ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сәресі. 2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жананам бақылау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Бала үні IV.Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім	Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру. (ҮК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алысқа қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастанқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастанқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.	-Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын Маған кровать жасап бересіңдер ма? Қуыршаққа көмек 3.Ой қозғау. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралап түсіндіру, Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жананам бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Қуыршаққа кровать ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	жұмыс жасауы. креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Қортынды Балаларды мадақтау.адақтау.
--	--	---	---	--

	лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар) Бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай	жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау, Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Тақырыбы: Біздің қуыршақ Мақсаты: Қуыршақ ойынызы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ресурстар : қуыршақтар, нота хрестоматиясы. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі «Балдырғандар маришы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір атпақ баласың,	2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру. 3. Қимылды ойын: Құрылмалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жанама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашиыраңқы жүзгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жасаттыгулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жасаттыгулары: 1. Аяқты ашақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жасаттыгулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру. 3. Қимылды ойын:	
--	---	---	---	---	--

	хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдiңдер? Өнiм арқылы сарлау, бала үнi. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшiн керек екенiн сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдiс- тәсiлiн түсiндiру. Тазалық, ұқыптылық, қауiпсiздiк туралы ескертiу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерiнше жұмыс. Дәстүрден тыс әдiс- тәсiл арқылы трафареттiң көмегiмен теледидар суретiн салу. Жанама бақылау, креативтiлiк. Құрлымдалған ойын: «Бiздiң көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Мадақтау, смайлктер тарату.	Қуанады анашың. (М. Жаманбашинов) Музыка тыңдау. «Кiр қуыршақ» (И. Нүсiпбаев, Ж. Қашқынов) Әннiң мазмұнын, сипатын түсiндiру. Балалармен тазалық туралы әңгiме өткiзу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үнi. Ән айту: «Көңiлдi қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әндi орындап берiп, әуенiн ересектермен бiрге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнiн еске түсiру, қайталау. Креативтiлiк, бала үнi. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңiлдi қуыршақтар бiу» («Билеп үйренейiк» жсинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннiң көңiлдi сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлi билеуiн қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсiру, нысықтау. Өнiм арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үнi, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлiм.		Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бiр бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жанама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	--	---	--

	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.		Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан жемден ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				

Әзімсіз
Дүз

ЦИКЛОГРАММА
III апта 13.09-17.09.2021ж Қыркүйек айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Пед жет ойын: «Көзсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТІГЛІГЕН					
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке	Денешынықтыру (ҰК)	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жаратылыстану	1.Математика негіздері	1.Музыка

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Гимнастикалық орындық	Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: АКТ технол, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, балаңдар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак деген не керек? Көңілді боп жүрейік! Бала үні. 3. Тосын сәт. Қонаққа Бураатино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жегуге бола ма? Бала үні 3. Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.  Ойыншықтар резеңкеден,	Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. - Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ушақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Өнім арқылы сарлау, бала үні. 2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме,	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді. Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) Бала үні. - Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? II. Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жосалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақзерге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар.	Тақырыбы: Кел билейік Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар ҰОҚ жүргізілу барысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Бала үні, жанама бақылау. Музыка тыңдау: «Би» (Е. Андоосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билегуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды созуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Блум таксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев)
--	--	---	--	--	---

үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Досыма сыйлық Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. Ресурстар: Бояулар, қағаз, көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілді барысы: 1.Психологиялық жасаттығу. «Біз бақытты баламыз» мақсаты: эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру. (күлу, ренжу, жылау, т.б.) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу Бала үні, сыни ойлау. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс.  Сұрақ жауап -суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?	ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. 4. Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз 6. Пед жет ойын: «Орында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін	балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. Сергіту сәті 2. Қасқар: Пед жет ойын: : «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тапқақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық, Құрлымдалған ойын;	мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Стол Ойыншықтардың жайымен деп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүл: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Бала үні, 4К моделі Үшінші столды қарайықшы Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің	-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Өнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Құрлымдалған ойын: «Кел билейік» Рефлексия Бүгінгі үоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.
--	--	--	--	---

	отырып музыка залына келген балаларды қоңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Бала үні, жанама бақылау. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіптелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Блум таксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Өнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар	3.Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Әнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық ояныды » 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша томенде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Қоңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні	
--	---	--	--	--

		арқылы бақылау Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Құрлымдалған ойын: «Кел билейік» Рефлексия Бүгінгі үоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.		Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Таңғы жаттығу картотекасы. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жасайылып шашылды	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жасайылып шашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.

шаралары	Ұйқым шайдай ашылды	Ұйқым шайдай ашылды			
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаңаберген Қайсармен Азаматұлымен Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Қалабай Расул Аманкелдіұлымен Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Қолғанат Заңғар Ернарұлымен Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Қарағұл Рахат Азаматұлымен Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Қойлыбаева Көзайым Өркенқызымен Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
	Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.				

Тексерілген
05.10.21

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 18.10-22.10.2021-25.10-29.10.2021ж Қазан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нап қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, ондағы адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Өлең жолдары арқылы, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Ресурстар: Күз туралы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін,	1.Құрастыру. Тақырыбы : Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып	1. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Мақсаты: Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.

қызмет-тері	түсті жасаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күштік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды	суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жатырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні. III.Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғитбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Құрлымдалған қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Балаларды мадақтау.	денсаулыққа пайдасын түсінеді Ресурстар: Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2. Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3. Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау. 2. Сұрақ жасау Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. Өнім арқылы саралау. 3.АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?	үйренеді. Ресурстар: Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1.Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 3. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3.Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Шарты: Кірпіге алмаларды Жапсыру. 4.Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді.	Ресурстар: Бұлттың суреттері, қағаз, желім. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жасауатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейне-ролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)
---------------------------	---	--	---	---	---

ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жсет» Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Мақсаты: Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық жасаттызу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауады?	2. Музыка Педагог жоспарымен.	 Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шоппау қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Бала үні. 5. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. Мақсаты: Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.	Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаһып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жасаттыгулары. Текшемен жасаттыгулар. 1. Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған	Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--

	Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жасауып тұр?» Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жасауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бояуды көрсетіп түсіндіру. - Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамишының пішіні қандай? блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамишының суретін салу. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.	Қолды жасауға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1. Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		

Серуен:	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
Таңғы жаттығу картотекасынан. (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түгел Дінмұхаммедпен Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Азатұлы Мүсіліммен Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Абат Рахан Анарбекұлымен Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Ахметова Айлин Азаматқызымен Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Берік Самғат Нұрбекұлымен Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-				

дайындық	өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.				

Әкі менің
Сағат

ЦИКЛОГРАММА

1 апт. 29.09.2021 - 01.10.2021ж Қазан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жазғдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар, Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақиамыз Бала үні				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсаты: Сапқа тұру.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Мақсаты: Балалар күзгі еңбек туралы түсініп,	1.Математика негіздері: Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балалар	1.Музыка Педагог жоспарымен.

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	шеңбер бойымен денені тік ұстап жүргізуді, себептен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені	есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады.. Ресурстар: Бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жасау Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам	үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық І. Миға шабуыл Пед жетет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шоп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Бала үні ІІ. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні	жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. І. ҰОҚ өтілу барысы Қуаныш алаңы Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) ІІ. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АҚТ технологиясы. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананың түсі, пішіні -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл
--	--	--	---	---

босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Командада жұмыс, жанама бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 2.Сурет Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Ленталар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қарбығасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры	Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсейіз Бола береді өтсеңіз! Бала үні Бір адым әдісі арқылы тапқақты жаттау. Балаларды мадақтау Құрлымдалған ойын: «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Құрлымдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Қорытынды. Пед жет ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшада) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні. Балаларды мадақтау 2. Денешынықтыру. (Б.К) /жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсаты: Сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму	себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жинау Қортынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру (Ү.К) Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.
--	--	---	---

Зәүлім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) Бала үні 2.10й қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәүлім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өнім арқылы саралау. Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балалрдың өз бетінше жұмысы Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (F.Өкеев)	жасаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жсалау» 1. Аяқтары ыық мәлиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алыс қойылған, жсалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алыс қоя, отыру жсалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жсалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жсалауша» 5. Аяқтарын алыс қоя, жсалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жасаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жасаттығулары.	4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 2.Қимыл - қозғалыс жасаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. 3.Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.
--	--	--

	Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау.		-Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Командада жұмыс, жанама бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Бастанқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген) Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені (картотека тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Азатұлы Мүсіліммен Картотека №8	Абат Рахан Анарбекұлымен Картотека №10	Ахметова Айлин Азаматқызымен	Берік Самғат Нұрбекұлымен	Берік Бейбарыс Ақжолұлымен

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізуді біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №12 Пед жет ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар жасырылған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

*Әкімнің
Сәрсенбі*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. 04.10-08.10.2021ж Қазан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жаңуарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жасауарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіріш.				

	<i>Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Бала үні</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Сәпқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жайы жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Доптар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1. Аяқты ашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 2. Қимыл – қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады.. Ресурстар: Бағдаршам суреті, АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жасау Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар. Мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағаштар, гүлдер, АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай? Недіктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы саралау. Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ: ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы 3-топ: Жапырақтарды жинаңдар, күзгі жапырақтардың	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасауды үйренеді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Мазмұн арқылы саралау. 2. Ғажайып сәт. Қонақ Буратиноның келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолиатыры Мақсаты: Балалар қолиатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексиздан қолиатырды мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексиз. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау 1. Шаттық шеңбері Н. Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолиатырды қай жерде ұстаймыз Сыни ойлау, бала үні. II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ермексизды жұмсарту, алақанға

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2.Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Ә.Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Талтынған әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл ІІ. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» »Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жылдыз, Ол бар да түн күндіз. (элек шамы) ІІІ. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Сыни ойлау, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс –	Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бала үні Бір адым әдісі арқылы тапқақты жаттау. Балаларды мадақтау Құрлымдалған ойын: «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау	түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген? Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Бала үні. Қортынды: Сұрақ-жауап. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіптен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. . Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1).Б.қ.:тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу.	Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Құрлымдалған ойын: «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу. Қортынды.Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіптен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. . Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1).Б.қ.:тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.	салып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.
---	--	--	--	---

	<i>тәсілін түсіндіру, көрсету</i> Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жасауды үйрету. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балаларға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау Қортынды. Пед жет ойын: «Сиқырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жасағмыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.	2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Орыс тілі: Моя улица Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»	3.Б.қ. келу. (3-4рет) 2).Допты жосары көтеру. Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйнеді. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау	2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйнеді. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	. Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жазғымды жазғай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп	№1 1. Ояну	№2. 1. Ояну	№3 1. Ояну	№4 1. Ояну	№5 1. Ояну

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жамбылұлы Батырмен Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Жағыппаров Алинұр Маратұлымен Құрылымдалған ойын: « Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеткербай Ерасыл Олжасұлымен Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамыды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Жаңаберген Қайсар Азаматұлымен Пед жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Қалабай Расул Аманкелдіұлымен Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс- әрекеті » 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасынан (картотека тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Бейсенбі

ЦИКЛОГРАММА
III апт. 11.10-15.10.2021жс Қазан айы.
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып,, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні
	Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	I.Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүруді біледі.	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі	I.Математика негіздері: Тақырыбы: □зын, □ыс□а. Мақсаты: Беттестіру / бетіне □ою/ □дісі ар□ылы	I.Музыка Педагог жоспарымен

ұйымдастырылған оқу қызметтері	Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылымен жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс	Мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: Доп, дидактикалық материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбер Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Бала үні. ІІ. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қима суреттермен топтық жұмыс. Шыққан суреттерге сипаттама беру. Сыни ойлау, бала үні. ІІІ.Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңін оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау Қортынды. Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Допты қағып ал» -Әдепті бала қандай болу керек?	қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: І.Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Қызығушылықты ояту. ІІ. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Блум таксономиясы, бала үні. ІІІ.Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?	□зынды□ты салыстыруды біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. ІІ.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасандар, мен сендерге сыйлық беремін. Сыни ойлау, блум таксономиясы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау. 1-топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа Сыни ойлау, бала үні, 2-топқа. Пішіндермен жұмыс.	
--	--	---	---	--	--

жаттығулары. «Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту. Құрлымдалған ойын: «Жолдан өтейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. –Ұзын жол қандай болды	-Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Қортынды. Пед жет ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 2.Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүруді біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, доңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа тапсырма: Құрлымдалған ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -□зын жолды к□к □йге □оямыз, ал □ыс□а жолды □ызыл □йге □оямыз -Машина □ай жолмен □йге тез жетеді? Креативтілік да□ды, бала □ні, сыни ойлау, жанама ба□ылау. Сай□ымаза□ шарларды балалар□а сыйлы□□а береді □оштасу. □ортынды. Балаларды мада□тау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы
---	--	---	--

-Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылы ☐ы неде? ☐нім ар ☐ылы саралау, жанама ба ☐ылау. II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Суретер сыры» Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.		ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ.келу. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»	жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. тортаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жсет»	
--	--	--	--	--

			<i>Қортынды Балаларды мадақтау.</i>	<i>Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</i>	
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<i>Серуен:</i>	<i>Картотека №13 Күзгі жапырақтарды бақылау</i>	<i>Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</i>	<i>Картотека №17 Ауа- райын бақылау</i>	<i>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау</i>	<i>Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>
	<i>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген.)</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<i>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<i>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>
	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)</i>				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Қолғанат Заңғар Ернаұлыммен Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-</i>	<i>Қарағұл Рахат Азаматұлымен Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі</i>	<i>Қойлыбаева Қозайым Өркенқызымен Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.</i>	<i>Мұстафина Шынар Нұрлыбекқызымен Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке,</i>	<i>Нұрланқызы Нұраймен Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді</i>

	қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №13 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілген
С.С.С.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 18.10-22.10.2021-25.10-29.10.2021ж. Қазан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, ондағы адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Өлең жолдары арқылы, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Ресурстар: Күз туралы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін,	1.Құрастыру. Тақырыбы : Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып	1. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Мақсаты: Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.

қызмет-тері	түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуышақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күштік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды	суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні. III.Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Құрлымдалған қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Балаларды мадақтау.	денсаулыққа пайдасын түсінеді Ресурстар: Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шеінідірсең жылатады. Ол не? 2. Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3. Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау. 2. Сұрақ жасау Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып оту. Өнім арқылы саралау. 3.АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?	үйренеді. Ресурстар: Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1.Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 3. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3.Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Шарты:Кірпіге алмаларды Жапсыру. 4.Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді.	Ресурстар: Бұлттың суреттері,қағаз, желім. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жасауатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)
---------------------------	---	--	--	---	--

	Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бояуды көрсетіп түсіндіру. - Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.	Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көзсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1. Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		

ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жсет» Жаптай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Мақсаты: Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық жасалтығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды?	2. Музыка Педагог жоспарымен.	 Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шоң жұлду қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Бала үні. 5. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. Мақсаты: Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I Аmandасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жасалтығулары. Текшемен жасалтығулар. 1. Қол мен иық бұшықеттер-іне арналған	Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I Аmandасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жасалтығулары. Текшемен жасалтығулар. 1. Қол мен иық бұшықеттер-іне арналған	Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.
---	--	---	--	--

Серуен:	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
Таңғы жаттығу картотекасынан. (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түгел Дінмұхаммедпен Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқашылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Азатұлы Мүсліммен Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыңылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған анам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Абат Рахан Анарбекұлымен Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Ахметова Айлин Азаматқызымен Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Берік Самғат Нұрбекұлымен Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - әкем, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. 01.11-05.11.2021жс Қараша айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікіше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сұңғуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» 4К моделі, бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жасай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кегшілер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құлаанып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен иық бұлышықттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Дене бұлышықттеріне арналған жаттығулар:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2. Акт тех жұмыс.. Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ. (сау сақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қ. Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағаң не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін!	1. Математика негіздері: Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні. II. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Құрлымдалған ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет	1. Музыка Педагог жоспарымен.
--	--	---	---	--	---

Б. қ.: аяқ иық көлеміндеі алиақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндеі алиақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шатиаңдыққа, ептілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңселектерді бір-біріне қосуды біледі. Ресурстар: Моншақ суреттері, дио материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау,	қайталау) Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз достыз десек тағы шапалақ. Қорытынды. Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	- Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табияғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Смайликтер беру. 2. Денешынықтыру (БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кеглилер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланым) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру,	айтып қоштасу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаең 1. Аяқтары иық мәлиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алиық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға
--	--	---	---

	командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге. Бала үлгі II. Ой дамыту. Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім табады ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Шарты: суреттегі әшекейлерді атау. III. Тосын сәт Қуыриақ Айсұлу келеді Ренжюлі - Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Блум таксономиясы, бала үні 4. Айсұлуға көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру.		жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау	созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастанқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/	
--	--	--	--	---	--

	Түрлі түсті моншақтар  Сергіту сәті: Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық, Дөңгелене би билеп, Қоңілденіп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау, көмектесу. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларға смайліктер беру Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітінідеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шеңсіуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берік Бейбарыс Ақжолұлымен М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Жамбылұлы Батырмен Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Жағыппаров Алинұр Маратұлымен Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Жеткербай Ерасыл Олжасұлымен Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Жаңаберген Қайсар Азаматұлымен Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта.08.11-12.11.2021ж Қараша айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. Бала үні.				
Мектепке дейінгі үй-	І. Денешынықтыру Мақсаты: Сапта бір-	І.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер	І.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер	І. Мүсіндеу. Тақырыбы: Себеттегі

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жасаттыгулары Жалаушамаен 1. Аяқтарын шық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны жэне басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтарын ашиак қойылган, жсалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыга қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жсалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты жэне жсалаушаны жанга созу орнында секіріп аяқты біріктіру жэне жсалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашиак қою, жсалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет	жыры» Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай отырып, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айта алады Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барыс I. Шаттық шеңбері Н.Жанаев Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II.Қызығушылықты ояту АКТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Пед жсет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жесу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алма бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өріктің, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар,	саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Бала үні. Ой дамыту. АКТ тех жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Пед жсет ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? 	натюрмортты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады. Ресурс: Дид материалдар, қима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Миза шабул Пед жсет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау,	көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексازдан Көкөністер жынытығын жасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миза шабул Пед жсет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желіндейді, Күз түскеніе желінбейді. (қауын) Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) Ой дамыту Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.
--	--	--	---	--	---

	секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жасалаушаларды себетке салу/ 2.Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау.	Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталаптып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, әсеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 4.Дәруменнің пайдасы.  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлуды қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс	блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Өз беттеріңше жұмыс. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе	Сұрақ – жауап. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, Бақша, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	--	--

3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Сұрақтар ілмегі.

Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?

-Жемістер мен көкөністерден аламыз.

- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?

-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.

Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)

Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру)

Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)

Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)

Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)

4. Топқа бөлу)

Оқу ортасы арқылы саралау

1- топ. Қызыл лма

2- топ. Сары алама

3- топ. Жасыл алама

5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Трафаретпен жұмыс.

Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу

Орыс тілі: Осень

Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.

Дид-я игра: «Танец листочков»

шелегіне жинаймыз.

Қорытынды.

Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.

2.Денешынықтыру (ҮК)

Мақсаты: Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүзгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді.

Ресурстар: обручтар, бет перделер

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Амандасу.

2.Кіріспе

Педагогтың артынан жүру, жүзгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары.

Құралсыз.

Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).

2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру.

Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)

3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)

Педагогтың артынан жүру, жүзгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары.

Құралсыз.

Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген.

Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).

2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)

3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)

4. Тыныс алу

жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «қу-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

- Обручтан, обручка секіру

Тікелей бақылау, бала үні

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.

Қортынды.

Балаларды мадақтау

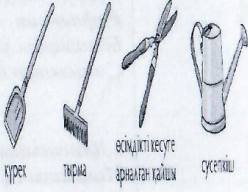
	Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. 6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.		4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтең» дыбысын салу, «қу-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен № 12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні
	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды.	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды.	№2 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	№2. 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық

Бекіткіш: *С.А.А.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. 15.11-19.11-2021ж Қараша айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талтығандай ұшуға Иіліп қол созамын				

және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау. Сурет салу. Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді. Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Бала үні. Ғажайып сәт: Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқындады,	-Балалар, біз қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады апашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу. Қортынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ, тіс настасы,тіс щеткасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма? Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Сыни ойлау, бала үні Мазмұн арқылы саралау 5.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Педагог жетекшілігімен ойын «Сықырлы себет»  Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. 2-топқа тапсырма. Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлді қалай күтеміз»  Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің қуту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш,	«Банттиктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банттиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай банттикті қай итке сыйлаймыз? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала санына қарай. Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшікке рақмет айту. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Шапалақ әдісі. Құрлымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр» Шарты: Үлкен тарелке және кіші тарелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰҚ) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу. 2. Негізгі бөлім:
--	---	--	---

	Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Қус боп жселмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		жсоғарыға, оңға, солға қарай созылып керіду (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алиақ қойылған, таяқшиа төменде қолдарымен ұстау. Таяқшианы жсоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары алиақ қойылған, таяқшианы кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшианы айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кегилер арасымен допты көтеріп жүру» Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.	4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жсалаушаларды себетке салу/	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Балабақшиа ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күз мезгілінде жселді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс- әрекеті 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымшиа тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жсиап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың тыныш ұйықтауына жазымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні	№2 1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланқызы Нұраймен Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні	Түгел Дінмұхаммеаев Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Азатұлы Мүсліммен Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Абат Рахан Анарбекұлымен Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Ахметова Айлин Азаматқызымен Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күз мезгілінде жемді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Бекіткен: *Бекіткен*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. 22.11-26.11-2021ж Қараша айы
Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар-мен әңгіме-лесу.	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер.	Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1.Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар

1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдап себетке лақтыру» Тікелей бақылау, блум таксономиясы. 5.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында	көрсетуді үйренеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОК өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.	Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОК өтілу барысы II. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жасағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы:-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Құрлымдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-	Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОК өтілу барысы I.Шарттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні II.Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. Үйге жарық неден түседі? -Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жсалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтін, Ел алғысын аламын. Бала үні. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: : «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің	Бәріміз бірге болайық. Ресурстар: АКТ технологиясы, көкөністер суреті. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау II.Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Пед жет ойын: «Көкөністерді ата» Шарты: Себеттегі көкөністерді атап шығу. -Қияр, сәбіз, қызынақ, тияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? -Пішіні сопақша түкті болып келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәтті III.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттағы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен көкөністерімді күз
---	---	---	---	--

тізерлеп отырады да «терезе» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жасаушаларды себетке салу/ 2.Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. 3.Ой дамыту	Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жасау алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ – жасау. Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҰК) Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қатшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алыс қойылған,	қандай болатынын көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қатшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алыс қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р	мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды мадақтау.
---	---	---	---	--

	Суретпен жұмыс. Педагог жет ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта суреті. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.				
	қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 6 р 2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып, тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты ашақ ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.				
	2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып, тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты ашақ ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 23 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.

	Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерініше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 6 р 2. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет 4. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	2. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет 4. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту. - Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 23 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.

	КУЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз уяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берік Самғат Нұрбекұлы Пед жетек ойын: «Туінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	Берік Бейбарыс Ақжолұлы Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Жамбылұлы Батыр Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Жағынпаров Алинұр Маратұлы Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуы біледі.	Жеткербай Ерасыл Олжасұлы Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.
	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.
	ТАҒЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

Векітсізін
2022

ЦИКЛОГРАММА
I апта. 06.12-10.12-2021ж Желтоқсан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Жайнай бер, Қазақстаным!»
Бейсенбі Жұма

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жейінше арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кегілдер, жейінше арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 зверога тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3-	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні. 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Біздің Отанымыз не? – ҚР рәміздерін ата ? – Оларға сипаттама беру – Астанамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау, сыни ойлау, бала үні. 3.Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жазптау. – Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан–үлкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні. III. Ой қозғау. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.	1.Математика негіздері: Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын айта алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп	1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.
---	---	---	---	---	---

б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар ұрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру - Кегіштер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жапсыруды біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау	«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні. 4.Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу.	жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын	
---	---	--	---	--

ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2. IOй дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.		Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда иапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлтер беру 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кегілер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары	бақылау. Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Пед жет жүргізілетін жұмыс. Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? 4 к моделі, бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді
--	--	---	--

		көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтарын бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаланы омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаланы артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаланы алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаланы жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кегіштер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Қояндар мен қасқыр» Е/Р ойын: «Допты қуып	Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау; 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шаталақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шаталақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шаталақтау. 3.Отыру тізені қушақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру; қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.	
--	--	---	---	--

			жест» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша түру. Балаларды мадақтау. Бала үні Балаларды мадақтау.	Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін икафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің сақын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Бұришақты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астартыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояту Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні	№5 1. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні	№6 1. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жамбылұлы Батырмен Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Жағынпаров Алинұр Маратұлымен Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Жеткербай Ерасыл Олжасұлымен Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Жаңаберген Қайсар Азаматұлымен Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Қалабай Расул Аманкелдіұлымен Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тізілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Ферітесей
саты

ЦИКЛОГРАММА
II апт. 13.12-15.12-2021ж. Желтоқсан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мурын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз 4К моделі, бала үні	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам. 4К моделі, бала үні	Туған өлкем. Өтебай Тұрманжанов Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	I. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді	I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілігі»	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғаты туралы түсіне	I. Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын	I. Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді. Ұлгі бойынша пішінін,

рылған оқу қызметтері	үйренеді Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау; I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жасаттығулар: Құралсыз. Б.қ. қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жасаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстан (CCCCC) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні,	құндылықтарының мағынасын түсінеді.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау; ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, бала үні. I. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалағыз ойнаған немесе көптен ойнаған ұнай ма? -Нелікпен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту	отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау; ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Ніліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні I.Қызығушылықты ояту. Үдеріс арқылы саралау. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстар ын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні I-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі	қалыптастырады. Болиектерді ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд алу	пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады. Ресурстар: Ойыншық автобус.ермексаз,тақтай ша,үлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз? Ашық сабақтар Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтілік дамыту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымыу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі
------------------------------	--	--	--	---	--

тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Сурет. Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. Ресурстар: Шар суреті, дио материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыламыз таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандыққа ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар	Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек - Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. «Бақыт аялдмасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жананымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Орыс тілі: Поиграем вместе	табиғатқа жатады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. 2-аялдама. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді Сыни ойлау, бала үні. 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Сыни ойлау, бала үні 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза	әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды сөздық, басты бұрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау. Қортынды Пед жет жұмыс. Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиыласты әдемі. Құрылысы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қатшықты нысанаға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қатшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашираңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.	Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Сыни ойлау. Креативтілік Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау
--	---	---	---	--

		Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім. 1. Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық үстімен теңе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	«Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.		

	<i>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	Картотека № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 картотека Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	№10 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні.	№12 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылду. 4К моделі, бала үні.	№13 картотека Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	№7. Картотека Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолғанат Зағар Ернарұлымен Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні.	Қарагүл Рахат Азаматұлымен Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні.	Қойлыбаева Көзайым Өркенқызымен Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, бала үні.	Мұстафина Шынар Нұрлыбекқызымен Картотека №7 Мынау қай пішін? 4К моделі, бала үні.	Нұрланқызы Нұраймен Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Векітесін
Софий

ЦИКЛОГРАММА
III апта. 20.12-24.12.2021 Желтоқсан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Көзсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кеглилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отанын, елін шексіз сүйуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер	1.математика негіздері: Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К командада	1.Музыка Педагог жоспарымен

орналастыру кезеңі.
 Балалармен амандасу
 Шеңберге тұру.
 Шеңбермен жүру
 -Түрлі бағытта жүру
 -Тапсырмамен жүгіру
 -Жай жүріспен жүру
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 1. Б.қ. Тік тұру. Қол төменде.
 Қолды жоғары көтреу-
 «Міне біз үлкенбіз»
 Отыру, қолды тізеге қою-
 «Міне біз кішкентаймыз»
 Б.қ. келу. (3-4 рет)
 2. Б.қ. Еденге отыру,
 аяқтарды бірге
 қою, қолымызды артқа тіреп
 отыру.
 Тізені бүгіу,
 қолымызбен тізені
 құшақтау. Б.қ. келу.
 (3-4 рет)
 3. Ішпен жату, алдыға
 қару. Қол иек астынада.
 Қолды алға созу, тәрбиешіге
 көрсету.
 Қолдарын арқаға қою-
 балықтар жүзеді. Б.қ. келу.
 (3-4 рет)
 4. Б.қ. Тік тұру. Торғайлар
 сияқты секіру. Б.қ. келу.
 5. Жәй жүру.
 1. Музыкалық-ырғақты
 қимылдар (айналу,
 орнындасекіру).
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы
 бақылау
**Негізгі қимыл-
 жаттығулары:**
 -Кесгілер арасымен допты

көрнектіліктер
Әдіс-тәсілі: 4К командада
 жұмыс, бала үні, тікелей
 бақылау.
Ұоқ өтілу барысы
 Шаттық шеңбері.
 Мына аспан астында
 Жақсы дос көп табылар
 Мен де соның бірімін,
 Сыйлығымды қабыл ал
 Бала үні.
II. Ой дамыту
 -Отан жайлы әңгіме
 жүргізу.
 -Отан туралы түсінік
 беру.
 Сұрақ-жауап.
 -Балалар отбасы дегеніміз
 не?
 -Неге отан отбасынан
 басталады?
 Мазмұн арқылы саралау,
 сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті.
 Біз кішкентай баламыз
 Өсіп-өніп толамыз
 Күнге қарай талпынып
 Көкке қолды созамыз
 Қанат қағып ұшамыз
 Орнымызды табамыз
 Бала үні.
 Педагог жетекшілігімен
 ойын: « Мен жақсы
 көремін»
 Шарты: отанды, табиғат-
 ты, ауылды, отбасымды,
 гүлді, балабақшамды т.б
 өз ойымен айту.
III. Ой қозғау.
АҚТ пайдаланып
астананы тамашалау.
 Үдеріс арқылы саралау.
 Өлең оқу. «Астанам»

Әдіс-тәсілі: 4К командада
 жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
**Е. Өтетілеуұлының «Бала,
 бала, баламыз» өлеңі** Бала,
 бала, баламыз,
 Бала, бала, баламыз,
 Бақшамызға барамыз.
 Күні бойы қызыққа
 Батамыз да қаламыз! Бала үні.
Қызығушылықты ояту.
Өлең оқу. «Астанам»
 Болашаққа бастаған,
 Шарықтайды асқақ ән.
 Елордасы Отанның,
 Мақтанышым – Астанам.
 Сұрақ – жауап
 Мазмұн арқылы саралау, сыни
 ойлау, бала үні.
 Өлең не туралы айтылған?
 Өлеңнің ішінде қандай сөздер
 бар?
II. Ой дамыту.
АКТ технологиясы.
 Рәміздер туралы түсіндіру.
 Рәміздерді атау.
 Үдеріс арқылы саралау, блум
 таксономиясы, сыни ойлау,
 бала үні
**Отан туралы тақпақ
 жаттау.**
 -Мағынасын түсіндіру.
 Отан деген Атамекен
 Отан деген-туған жер.
 Отан –ана, Отан-үлкен
 Қазақстан туған ел.
 Бір қадам әдісі арқылы
 жаттау.
 4К моделі, бала үні.
**Құрлымдалған ойын: «Туған
 жерді гүлдендір»**
 Шарты: Ортақ ағашқа тілек

жұмыс, бала үні, тікелей
 бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
 Аю келеді.
 Балаладан мұнараға
 тұрғызға көмек сұрайды.
Ой қозғау.
 Балалар, сендер мұнара
 тұрғыза аласыңдар ма?
 Біз оны неден тұрғызамыз?
 Сыни ойлау, бала үні.
Үлгі көрсету, түсіндіру.
 текшелердің түстерін сұрап,
 ең алдымен қандай түсті
 текшені қоямыз, оның үстіне
 қандай түсті текшені
 қоямыз, қызыл түсті
 текшенің үстіне қандай
 түсті орналастыра-мыз, ең
 үстіне қандай текше
 қойылады. орналастыру,
 көрсету.
 Өнім арқылы саралау, сыни
 ойлау, бала үні,
 Құрлымдалған ойын: «Біздің
 мұнара»
 Шарты: Берілген пішіндерден
 мұнара құрастыру.
 креативтілік, жанама
 бақылау.
Сергіту сәті:
 Ормандағы аюдың
 Құлтынайы көп екен,
 Теріп-теріп алайық
 Қалтамызға салайық.
Қорытынды:
 - Балалар сендер бүгін не
 құрастырдыңдар?
 -Қандай текшелерді
 пайдаландыңдар?

көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүргізу дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жасама бақылау. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. Ресурстар: пирамида ойындық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жатпай бақылау. Топтастыру әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайыма сипайын Бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жасау арқылы аяқтау бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кегилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кегилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүргізу - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Иппен жату,алдыға қару.Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-	Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бір бағытта гимнасти-калық орындық үстімен түзу жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жасаға ұстап, (қулаңып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүргізу, жылдам жүргізу. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алысқа, қол төменде. Допты алға созу.Отыру,
--	--	--	---

	Бала үні коммуникативтік дамыту.  Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық. Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық. Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы қарандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жатпай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалард бір-бірінің жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Балаларды мадақтау.		балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кегішлер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүзгіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау.	тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы ыық көлеміндегі алысқа, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘЦГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 I. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні,	№2 I. Ояну Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні,	№3 I. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні,	№4 I. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні,	№5 I. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланқызы Нұраймен Түгел Дінмұхаммед Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні,	Түгел Дінмұхаммедпен Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	Азатұлы Мүсліммен Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні,	Абат Рахан Анарбекұлымен Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,	Ахметова Айлин Азаматқызымен Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,
Серуенге дайындық	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шырианы бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,
Балалардың үйге қайтуы	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту				

Бейтесін
сәтін

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 27.12-31.12-2021жс Желтоқсан айы

«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді,				

	Тереземен көріп тұр		Бала үні.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен тұзу жүру. Доға астынан допты домалатып оту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланан) бір сызықпен жүру. 3. «Көзбек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ шық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы шық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты:Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметпен, Бас иеміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көзінде күл нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталану. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуырыш Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуырыш Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Ресурстар: лево ойыншықтары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек	1. Жапсыру. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Ашық сұрақтар .сыни ойлау. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау

Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылууды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Қоңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.	аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	Қоңілді смайктер беру. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жасалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдан лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жсанға созып, окшимен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жсанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.
---	---	---

			Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.	а) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жасаға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жасаға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмун арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау Балаларды мадақтау
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы					
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.					

Әсетейі
28.01.22

ЦИКЛОГРАММА
I апта 04.01-06.01.2022. Қаңтар айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырым- дылықпен қарауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнас- тика	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген) Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тұра жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гажайып қыс» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Ніліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолмен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Таңғажайып сәт. Қар Ханиайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып қушады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Сыни ойлау, бала үні II. Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай	1.Математика негіздері: Тақырыбы: Үлкен-кіші шырышалар. Мақсаты: Шырышаларды өлшем бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыр алады. Ресурстар: Шырыша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаттық шеңбері. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Донгеленген шеңберді. Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шырышаны алып келеді. Түйін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырыша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шырышаға дос керек, ол өте көңілсіз. (шырыша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Педагог балалар	Музыка Педагог жоспары бойынша
---	--	--	--	--	--

2) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» митингтік Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жасалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанама созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жасалықтары: 1. Еңіс тақтаидың үстімен еңбектеу. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.	Мнемo кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 3.Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Доңгелек. Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. 2.Музыка.	болады? - Қар жаауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Топ, малақай, етік, шалбар, жсейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жіргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні. Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын	көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жіргітті. (орында тұрып жіру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыришаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жіргіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті. III.Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 2-топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыришалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыришаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шыриша құрастырып, орналастыру. Өнім арқылы сараалу, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. (шыришаның арасын ашу) Тиінмен қоштасу. Сиқырлы шеңбер Сұрақ-жауап Бала үні
---	---	---	--

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау. Балаларды мадақтау. 2.Сурет Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шеңіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні. I.Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.	Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Орыс тілі: Наша Родина- Казахстан. Мой родной город. Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра:«Нарисуй свой край»	топылдатады). -Ал,қуи шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шаталақтайды). қайталау. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. 4К моделі, бала үні. Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Қолдың беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жасаға созып,	Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алысқа
--	---	--	---

- Сұрақ – жауап. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? -Қазір ағаштар қандай? -Недіктен жапырақтары жоқ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 2.Үлгіні талдау. - Суретте не көріп тұрмыз? -Түсі қандай? -Қай мезгілдің ағашы? 3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Қортынды. Балаларды мадақтау.		жүреді. Баяу жүгіру, жылыдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. з) б.қ.келу. «Ұнамыз, қонамыз» митіуіфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.	қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жасамай отырады.	
--	--	---	--	--

			Онім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау. Балаларды мадақтау.	Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітініп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні, жаттай бақылау	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай бақылау	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай бақылау	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаттай бақылау
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, бала үні	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар 4 к моделі, бала үні	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні

	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда». Шарты: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.	Карточка №3 «Затты сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жасайды 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.	Карточка №6 «Сиқырлы қапшық» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтас-тыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.	Карточка №9 «Үлкен-кіші» Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттар-ды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.	Карточка № 19 «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Карточка қосымша тізілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Карточка № 7 Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Карточка № 19 Мүздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Әкіметіңіз
2022

ЦИКЛОГРАММА
II апт. 10.01-14.01.2022 жс Қаңтар айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жаңуарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 22 Педагог жетекшілігімен ойын. «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 23 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. «Аққала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
				Бала үні	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Алға қарай ұлттыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Дозалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары ашақ қойылған, Қолды алдыға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Дозалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы І. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. І-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шеңберін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бала үні 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар күлейік!" Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Коңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының адамға тиігізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай	Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дене шынықтыру арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келді. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. I. Миға қабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Бала үні II. Ой дамыту Үдеріс арқылы саралау. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. -Қоян қайда тіршілік етеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен
---	--	--	---	--	---

созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жасаттықтары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Маған қарай жүзгіңдер» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жасамай отырады.	АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүзгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүзгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің	атаймыз? 4К моделі, бала үні Ой дамыту Төлдерін атау. (алдын ала жұмыстан) -Түйе төлі-ботақан, Молдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. -Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. -Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. -Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. 4К моделі, бала үні Құрлымдалған ойын: «Адасқан төлдер» Шарты: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (ҮК)	істейді? Қатты жүзгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дыңбеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау	достарымнан адасып қалдым. Маған көмектесіңдерші. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. Балалардың өз бетінше жұмысы. 1-топ Қыстағы ақ қоянды мүсіндейді. 2-топ Сұр қоянды мүсіндейді. Саусақ жасаттығы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орынған бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орман терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүзгір. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. 4К моделі. Бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Шарты: Балалар жасаған жұмысын қоянға беру. Қоян: Алақай достарымды тауып алдым. Рахмет сендерге. Қоштасады. Қорытынды
--	---	--	--	--

Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Кортинды Балаларды мадақтау. 2.Сурет. Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ, (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Бала үні Қызығушылықты ояту. Ұжымдық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ненің ізі» Шарты: Топ болып іздер суретін құрастыру. Сұрақ-жауап. Сыни ойлау, бала үні, командамен жұмыс. Ой қозғау	ортасы доңселеп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Кортинды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлгіде, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжсек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Орыс тілі: Астана моя столица Цель: познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать	Мақсаты: Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға,	2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың	Балалар қонаққа не келді? Нені мүсіндедік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау
--	---	---	--	--

АКТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. Балалардың өз бетінше жұмысы 4К моделі, бала үні, жапама бақылау. Педагог жетек ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды. Сұрақ-жауап Қандай сурет салдық? Неліктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Бала үні. Балаларды мадақтау.	содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»	солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. Б. қ.: «Доп қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Қимылды ойын: Сұр қоян жыунады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	құйрығы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. Б. қ.: «Доп қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау
--	---	---	---

			Балаларды мадақтау.	Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	Қыс мезгілінің серуен картотекасыннан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер

жеке даму карта-сынасы жеке жұмыс	дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	туралы түсінік беру, бақытты жасауың қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	кнетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Бейсенбі
2022

ЦИКЛОГРАММА
III апта.17.01-21..01.2022 жс Қаңтар айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі үй-	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Тауық және	Музыка Педагог жоспарымен

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бүлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..	біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) т.б Сыни ойлау, бала үні. I. Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды? Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз?	қалатын құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Ғажайып сәт. Қызықты қораяна. Қораянадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (әр	оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Асапан ашық, көгілдір Күн шығып төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр II. Қызығушылықты ояту Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шаурашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Сыни ойлау, бала үні. Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіні. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)
--	--	---	---	---

4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жүту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Үдеріс арқылы саралау, Бдум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап оту 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар.	-Осы құстар нені қорғайды? Балалар: - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. 4К моделі, бала үні.жестелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Ой қозғау. Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе? Құсқа тас лақтырма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ, Торғайларым иің, иің, Жапалағым ух, ух, Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желтілдеп Тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Коммуникативтілік дағды. Қртынды	түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.бала үні. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық, Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды	4К моделі, бала үні. Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. 4К моделі, бала үні. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Креативтілік дағды, бала үні Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді?
---	--	---	--

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау. Ұнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. III. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 3.Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-	Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсек жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспадардан аттап отуді үйренеді. Ресурстар: Таспадар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру.	Біз де үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік. Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуепмен Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/	
---	---	--	--	--

Әзімсіз
Жүзіл

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 24.01-28.01.2022ж қаңтар айы.
Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуды аямасын, Шуағымен аяласын.				

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орынында секіріп аяқты және жалаушаны жапқа созу Б.қ.: «Қоңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтадың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды:	2 Ой қозғау. Жаңа ұғым таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс. 1-қар тобы Шананы бояу. 2-аяз тобы Шаңғыны бояу 3-мұз тобы Конькиді бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Ой қозғау. Сұрақтар ілемгі. Балалар жерде не жатыр?	Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4.Ой дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыришалар» Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыришаны көрсетіп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ылқып-ытқып жүгірді. Құрлымдалған ойын: «Шыришаны безендіреміз» Шарты: Доңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Жаттай бақылау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қоянға шыришаны сыйлау Қоянмен қоштасу. Қорытынды: Сұрақтар ілемгі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыришаның түсі, пішіні қандай? 4К моделі, Бала үні. Балаларды мадақтау.	қандай түске енген? -Недіктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап 2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жаспырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.
---	---	--	--	--

	АК моделі, бала үні. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтік , жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау.. Қортынды Балаларды мадақтау.	бастапқы қалыңқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашиақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыңқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл ашиақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жасаттыгулары: «Әтеи» дыбысын салу, «қу-қа-ре-қу» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттыгулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жсай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	дыбысын салу, «қу-қа-ре-қу» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттыгулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жсай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

	4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау.. Қортынды Балаларды мадақтау.	бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты апиақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл апиақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жасаттыгулары: «Әтең» дыбысын салу, «қу-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттыгулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жсай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	дыбысын салу, «қу-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттыгулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жсай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен:	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 К моделі, Бала үні Жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 К моделі, Бала үні Жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектеп біз тарайық 4 К моделі, Бала үні Жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 К моделі, Бала үні Жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4 К моделі, Бала үні Жатпай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. Бала үні, сыни ойлау Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: «Деньги блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау	Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

тері	арқаннан секіре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/	сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз. Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. III. Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолжаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов.	ластауға болатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жетет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, 4К	піншісінін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін тұады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. АКТ технол -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылуды қайдан алады. -Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жаспыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Тақлақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды,	
--------------------	--	--	---	---	--

Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөзеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыңқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. 2.Сурет Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Үлкен-кіші дөңселектерді рет-ретімен	Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Қоңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысын. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, үоқ аяқтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	моделі, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Кәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сұт пен сұға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы сұға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ	Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаттай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі»
--	--	--	--

трафарет арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(субкамен) арқылы, аққаланың бейнесін сала алады. Ресурстар: Бояу, көк қағаз, субка, трафарет Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылама?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан жасайтын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Сыни ойлау, бала үні. I.Ой қозғау 1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер? -Атау. -Аққаланы сипаттап әңгімелеу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс. Аппақ, домалату, доңселектер, үлкен – кіші, шелек. Ой қозғау Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай?		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң шықтан сол шыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «3-3-3» деп айту. /5 рет // Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 6 рет қайталау Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. бр Б. қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/	2. Аяқ шық көлемінде, қолдар шық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.
--	--	---	---

	Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Үлкен, кіші доңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету. Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөген, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа кету. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітініп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.		

Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Жамбылұлы Батырмен Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.	Жағыппаров Алинұр Маратұлымен Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.	Жеткербай Ерасыл Олжасұлымен Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.	Жаңабержен Қайсар Азаматұлымен Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.	Қалабай Расул Аманкелдіұлымен Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жаңама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

Баспасы
содық

ЦИКЛОГРАММА
II апт.07.02-11.02.2022ж. Ақпан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, қоңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Құыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Құыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технол Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында доңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К

Баспасы
сатыл

ЦИКЛОГРАММА
II апт.07.02-11.02.2022ж. Ақпан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, қоңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, асырат» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технол Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында доңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех. Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші	үні, бақылау, саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Ұятаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Пед жет қим ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады?	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық, бәріміз" Х.Талғаров. II. Қызығушылық ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (поезд) Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. Сипаттама -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Трамвай» Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс. Қортынды. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген	моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұйса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрейік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны.
--	---	---	---	---

сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкейі көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. 2.Сурет. Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады. Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтайша, сүлгі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Сәлем аспан! Сәлем жер ! Сәлем достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт:	Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Орыс тілі: Домашние животные Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?»	-Пойыздармен қайда баруға болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. 3.Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Тұзу және ирек жолдармен жүзгізу, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру.	тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жасаға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру: «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп	Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жамтақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бұғу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе сату т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге
---	---	--	---	---

Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының доңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған. Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың доңгелегімен таныстыру, көрсету. - Пішіні қандай? - Ол доңгелек не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Пед жет ойын: «Қай машинаның доңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның доңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеміл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен доңгелекті салу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды . -Балалар біз неге көмектестік.		Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сыладырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жсанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, томен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру.	ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолдың үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау
--	--	--	---	--

	-Не салдық?		-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жусынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұлтпаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алодық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні,	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаттай	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаыық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаттай	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаттай	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық

	жатпай бақылау.	бақылау.	бақылау.	бақылау.	4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолғанат Заңғар Ернарұлымен Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Қарағұл Рахат Азаматұлымен Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Қойлыбаева Көзайым Өркенқызымен Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Мұстафина Шынармен Нұрлыбекқызы Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Нұрланқызы Нұраймен Картотека № 16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 5 Бұшақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары-мен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Бекітетін
Ізгілік

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14.02-18.02.2022ж. Ақпан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жэне т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас жэне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека № 22 Пед жет ойын. «Алақай, қыс келді» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын. «Шырианы безендір» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. «Аққала» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. «Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастик а	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуді үйренеді.	І.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін	І.Математика негіздері: Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден	І.Музыка Педагог жоспарымен

тері	Ресурстар: Жіптер, гимнаст орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы даму жаттығулары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру»	Ресурстар: Ойыншық телефон, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылды, Көке шуақ шашылды II. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) Сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. Мазмұн арқылы саралау, Блұм таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Ой дамыту. К. Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің,	танып атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. I. Ой дамыту, түсінік беру. Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеи қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блұм	тоңазытқыштар құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айсул келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсаң болады? Сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? Пед жет ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кострюль) Мазмұн арқылы саралау.
------	---	---	---	--

3. Аяқты алыш қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол шыққа апару, сол қолдағы лентаны оң шыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жасыру» 4. Аяқты алыш қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа иалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алыш қою, лента төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жүдырықпен жайлап жұмылу, еріңнен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын:	-Балалар олең не туралы айтылған? Сыни ойлау, бала үні. Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рақмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады 4К моделі, бала үні Құрлымдалған ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ ұялы телефон құрастыру 2-топ үй телефонын құрастыру. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау 2.Музыка	таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 2.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың иашын иаш кептіргізіп кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты иашсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 3. Мига шабуыл. П/Ж ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.	Блум таксономиясы Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. 4К моделі, бала үні. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім:
---	---	--	---

<i>Аюдың апанында</i> <i>Мақсаты:</i> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <i>Командада жұмыс, бала үні</i> <i>Қортынды</i> <i>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</i> <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> 2. Сурет салу <i>Тақырыбы:</i> «Теледидар» <i>Мақсаты:</i> Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрнекіліктер <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. <i>"Бала, бала, баламыз"</i> <i>Е.Өтетілеуұлы.</i> <i>Бала, бала, баламыз,</i> <i>Бақшамызға барамыз.</i> <i>Күні бойы қызыққа</i> <i>Батамызда қаламыз!</i> II. Қызығушылықтырын ояту. <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру</i> <i>Ән салады чемодан</i> <i>Ішінде тұр көп адам,</i>	<i>Педагог жоспарымен</i>	<i>Ресурстар:</i> Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім <i>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашираңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</i> Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i> <i>Көсершінге ұқсап ұшу.</i> <i>Шеңбер бойымен адымдап жүру.</i> <i>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</i> Жалпы даму жаттығу-лары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» <i>1. Аяқтары ашақ қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /</i> Б. қ.: «Шеңбер жасау» <i>2. Аяқтары ашақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Айқастыру» <i>3. Аяқты ашақ қоямыз. Ленталарды жанға созу, оң қолдағы лентаны сол шыққа</i>	Б.қ.: «Мысық оянды» <i>1. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керіген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/</i> Б. қ.: «Кілем қағу» <i>2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /</i> Б.қ.: «Шалтай-балтай» <i>3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/</i> Б.қ.: «Дәл тигіз» <i>4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/</i> Б.қ.: «Қоңілді таяқша» <i>5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</i> Қорытынды: <i>Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</i> Тыныс алу жаттығулары: <i>шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</i> Бастапқы қалыпқа келу.
--	----------------------------------	---	---

	Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. (теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз? -Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.		апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алышқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алышқа қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/ Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: Аудың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі	Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы- ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау
--	---	--	--	--

<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз суреттеріне сурту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекеті. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Түгел Дінмұхаммедпен Картотека №16</i> <i>«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:</i> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	<i>Азатұлы Мүсіліммен Картотека № 3</i> <i>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:</i> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	<i>Абат Рахан Анарбекұлымен Картотека №5</i> <i>«Өзім және отбасым» Мақсаты:</i> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жануардың қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	<i>Ахметова Айлин Азаматқызымен Картотека № 2</i> <i>«Балабақша» Мақсаты:</i> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	<i>Берік Самғат Нұрбекұлымен Картотека № 4</i> <i>«Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты:</i> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 15</i> <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<i>Картотека № 6</i> <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<i>Картотека № 7</i> <i>Аязды күнді бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<i>Картотека № 19</i> <i>Мұздақты бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<i>Картотека № 9</i> <i>Қырауды бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>				

Баспасы
Жаңа

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. 21.02-25.02.2022ж Ақпан айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 «Күстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 2 «Балабақша» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып	1. Жапсыру. Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, тоңазытқышты жапсыра алады.. Ресурстар: Тақырып

бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайт/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «түк-түк-түк»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау.	білдіруді түсініп айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға, жегуге болама? II. Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Сыни ойлау, бала үні. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын	бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық ахуал қалыптастыру: Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды) 8. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. АҚТ технологиясы. Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Мұғалім апайдың қасында кімдер бар? Бұл таксономиясы, сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: жеңіл түрде берілген таныс заттарды жинау. Жаппай бақылау. Сергіту сәті.	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Недіктен? -Иә дұрыс айтасыңдар. Жүк машинаның доңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек?	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жасау. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау -Тоңазытқыш не үшін керек? -Пішіні қандай? -Ішінде заттар қандай күйде тұрады Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті: Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз Таза ауа жұтамыз, Бір, екі, үш. Отырамыз тып-тыныш. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
---	--	--	--	---

/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау 2.Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып,	сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберінті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. 4К моделі, жаппай бақылау. Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар,	Кәне,кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қиылған бөліктерден балабақшаны құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: доптар,жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: доптар,жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сипаттау. Қортынды Балаларды мадақтау
--	---	---	--	--

			бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жатпай бақылау. 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - біріннің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жатпай бақылау. 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды.
--	--	--	--	--

				Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жегуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып ашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық. Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берік Бейбарыс Ақжолұлы «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жамбылұлы Батырмен Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жағыппаров Алишүр Маратұлымен «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жеткербай Ерасыл Олжасұлымен «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаңаберген Қайсар Азаматұлымен «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 6</i> <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Картотека № 7</i> <i>Аязды күнді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Қырауды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Картотека № 8</i> <i>Мұзды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>Күнді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
<i>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				

Төртінші
дәріс

ЦИКЛОГРАММА
I апта. 28.02-04.03-2022ж Наурызайы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген) Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ОҚ айындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»				
ектепке тінгі үй-и кестесі йыниша ымдасты лған оқу	Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Түрлі бағытта жүру. Мақсаты: секіру мен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар » Мақсаты: Балалардың қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырады. білімін	2. математика негіздері Тақырыбы: «Шыршалар мен санырауқұлақтар » Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алады. Қолдың ұсақ моторикасын	1. Музыка Педагог жоспарымен.

жағдайларын біледі.
бір орыннан ұзындыққа
секіре алады. Түрлі бағытта
өзгертіп жүгіру.

Ресурстар: бала санына
қарай құрсаулар, бөренелер.
жалауша, бет перделер

ПЖ/О «Кішкене өзен»

Шарты: Балалар өзеннің
жанында тұрады. Олар
өзеннен анық сызылған
дөңгелектер арқылы аяғын
суламай, тастан-тасқа секіріп
өтуі керек.

Қ/О «Ақ қоян»

Шарты: Балалар дөңгеленіп
қол ұстасып тұрады. Бір бала
қоян болады. Қоянды оятуға
тырысады балалар. Оянған
қоян балаларды қуа
жөнеледі.

Сурет

**Тақырыбы: «Орамалды
безендіру»**

Мақсаты: Қағазға
бастырмамен жұмыс істеу
арқылы, орамалды
геометриялық пішіндермен
безендіруге үйренеді.
Ресурстар: Көрнекі
материалдар.
бала үні, саралау, командада
жұмыс, бақылау.

Тосын сәт.

Есік қағылып,
хат әкеледі. кімнен келді
екен? Балалар бұл аула
сыпырушы апайдан келген.
-Сәлем балалар! Маған
сендердің көмектерін керек
- Саламатсыңдар ма
балалар? Мен аула

Ресурстар: Киім суреттері,
саралау, бақылау.

Тосын сәт

**Топқа қолында сөмке
ұстаған Буратино кіреді.**

Буратино: сәлеметсіңдер
ме, балалар.

Тәрбиеші: Амансың ба
Буратино. Сен қайда
жиналдың? Мынау

қолыңдағы не сөмке?
Буратино: мен мынау

қыстың киімдерімді
тастап, көктемде киетін
киім алайын десем бірақ
бйімеймін. Тәрбиеші:
балалар, біз Буратиноға
көмектесеміз бе?

Ой қозғау.

-Қандай дүкендерді
білесіңдер?

- Өте үлкен дүкендер қайда
орналасқан?

-Осы дүкенде жұмыс
жасайтын адамдарды кім
дейміз?

Сыни ойлау, бала үні.

Ендеше киім дүкеніне
саяхатқа барамыз.

Міне біз дүкенге келдік
Дүкенімізбен амандасу.

мынау киімсататын дүкен,
сорелерде түрлі киімдер тұр
сендерге таныстырайын;



Ой дамыту.

Киімдер екі түрге бөлінеді.
Ұлдардың киім, қыздардың

ны айтады.

Көру арқылы қабылдау және
зейін қою, қалыптасқан
жағдайға қатысты қарапайым
нұсқаулықтарды түсінеді.

«Мифа шабуыл» әдісі.

Зәулім мектеп аланы.

Көркем үйлі қаланы.

Балалардың бақшасы

Құрылысшылар салады.

-Құрылысшы үйді

салады?

неден

ПЖ/О «Заттық фриздер»

Шарты: Әр түрлі жемістер мен
көкөністер. Сонан соң сол

заттарды жан-жақты

сипаттайды. Затты атап, түр-

түсін ажыратады.

Қ/О «Кім жылдам ойыншық

жинайды?»

Шарты: үстел үстіне

ойыншықтарды қояды. Түрлі –

түсті төсемшелерді

үлестіреді. Балалар

ойыншықтарға қарап

орындарына қояды.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Бір орыннан

бірнеше сызық арқылы

ұзындыққа секіру. Түрлі

бағытта жүру.

Мақсаты: секіру мен жүгіру

дағдыларын біледі.

бір орыннан ұзындыққа секіре

алады. Түрлі бағытта өзгертіп

жүгіру.

Ресурстар: бала санына қарай

құрсаулар, бөренелер.

жалауша, бет перделер

ПЖ/О «Кішкене өзен»

жетілдіреді.

Ресурстар: Көрнекі

материалдар.

бала үні, саралау,

командамен жұмыс,

бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Психологиялық сәт

Армысың алтын құн,

Армысың көк аспан.

Жылудыма жылу қос,

Міне менің қолым,

- деп балалар бір-біріне

қолдарын ұсынып, жүрек

жылуды алақандары арқылы

сезінеді.

Сыни ойлау, бала үні

3. Ой дамыту

-Шыршалардың түстері

қандай? (жасыл).

Педагог өзінің алдына

жасыл түсті бөлшекті

қояды.

Саңырауқұлақтың түсі

қандай болады? (қызыл).

П/Ж ойын: ««Жаңбыр және

саңырауқұлақ» »

Шарты: Балалар

саңырауқұлақ теріп жүреді

орманда. тәрбиешінің

нұсқауымен жаңбыр дегенде

тығыла бастайды.

Құрлымдалған ойын:

«Пішіндерді боя»

Шарты: Балаларға пішіндер

таратылып

береді. Суреттер боялмаған.

Тақтаға боялған пішіндер

ұсынылады. Түстеріне қарап

алдарындағы пішіндерді

бояйды.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

сытырушы апаймын, есіктің алдын сытырып жүр едім, қатты жесел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сытырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік.

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту

-Орамалдар қандай пішінде болады?

-Түстері қандай болады?

Орамалды кімдер тартады?

- орамал әр-түрлі болады.

төрт бұрышты, үш

бұрышты, гүлді, әртүрлі

өрнекті, түрлі түсті немесе атпақ бір түсті болады.

Орамалды әжелер, мамалар

бастарына тартады. Жұқа,

қалың түрлері де болады.

Мазмұн арқылы саралау,

- Біз бүгін апайға ерекше

орамал сыйлаймыз.

Орамалға өрнек саламыз.

П/Ж ойын: «Қандай пішін?»

Шарты: орамалдарды

көрсетіп пішінін сұрау.

Ой қозғау

Үлгіні талдау

-Мына суретте қандай

өрнекті көріп отырсыңдар?

-Өрнек неге ұқсайды?

Өрнекке зер салып қарасақ

өрнек балтаға ұқсайды.

Пішінін түсіндіру.

Балалардың өз бетінше

жұмысы қадағалау.

Дайын қиылған қағазға

орамалды безендіру үшін

балта өрнегін трафарет

киімі.

Мазмұн арқылы саралау,

Пед жетт ойын:

«Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің

қайсысы ер баланыкі,

қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

Сергіту сәті!

АҚТ технологиясымен

сергіту жаттығуы

Буратино: ой, рахмет

балалар. Сендер маған

көмектескендерің үшін мен

сендерге сыйлықтар

әкелдім.

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасау.

1.Адамның сәні

Онсыз жоқ мәні «киім»

2.Бір нәрсе менен биік,

Кейде менен аласа,

(киім)

3.Мұндай қызық дүниеде,

Көріп не едің тамаша

Шарты: Балалар өзеннің жанында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек.

Қ/О «Ақ қоян»

Шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады. Бір бала қоян болады. Қоянды оятуға тырысады балалар. Ояңған қоян балаларды қуа жөнеледі.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Таза ауада

3.Көлбеу қойылған нысанаға

100см қашықтықтан

лақтыру. Мүз жолда

сырғанау.

Мақсаты: кол мен аяқ

козғалысының

үйлесімділігін, лақтыру

дағдыларын

калыптастырады. Көлбеу

қойылған нысанаға 100 см

қашықтықтан текшелерді

лақтырады.

Ұйымдастыру кезеңі

Педагог аланда ойнауға

ұсыныс тастайды.

Негізгі кезең

Текшелердің арасымен

жүру, жүгіру.

Балалар педагогтің «1—2—3 —

текшелерді көтеріңдер!»

нұсқауы бойынша жақын

жерде жатқан текшелерді

жылдам көтереді.

Текшелермен жалпы дамыту

жаттығуларын орындау (№

2 кешен)

Ойын түріндегі негізгі

қимыл-қозғалыстар.

Мүз жолда сырғанау:

ересектер балаларды

қолдарынан ұстап

сырғанату.

Қимылды ойын:

«Торғайлар мен автомобиль»

(3 рет)

	арқылы түсіріп бояу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп ішекейлеп-сіңдер жарайсыңдар! Аула сытырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар. Қортынды Балаларды мадақтау.	(Борік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Буратино жарайсыңдар Саяхаттан қайту. Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағанитарға бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

сытырушы апаймын, есіктің алдын сытырып жүр едім, қатты жесел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жапбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сытырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік.

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту

-Орамалдар қандай пішінде болады?

-Түстері қандай болады?

Орамалды кімдер тартады?

- орамал әр-түрлі болады.

төрт бұрышты, үш

бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады.

Орамалды әжесілер, мамалар бастарына тартады. Жуқа, қалың түрлері де болады.

Мазмұн арқылы саралау,

- Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз.

Орамалға өрнек саламыз.

П/Ж ойын: «Қандай пішін?»

Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.

Ой қозғау

Үлгіні талдау

-Мына суретте қандай

өрнекті көріп отырсыңдар?

-Өрнек неге ұқсайды?

Өрнекке зер салып қарасақ

өрнек балтаға ұқсайды.

Пішінін түсіндіру.

Балалардың өз бетінше

жұмысы қадағалау.

Дайын қиылған қағазға

орамалды безендіру үшін

балта өрнегін трафарет

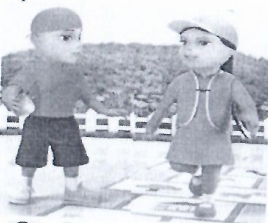
киімі.

Мазмұн арқылы саралау,

Пед жет ойын:

«Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

Сергіту сәті!

АКТ технологиясымен

сергіту жаттығуы

Буратино: ой, рахмет

балалар. Сендер маған

көмектескендерің үшін мен

сендерге сыйлықтар

әкелдім.

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

1.Адамның сәні

Оңсыз жоқ мәні «киім»

2.Бір нәрсе менен биік,

Кейде менен аласа,

(киім)

3.Мұндай қызық дүниеде,

Көріп пе едің тамаша

Шарты: Балалар өзеннің жанында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек.

Қ/О «Ақ қоян»

Шарты: Балалар дөңгелегініп қол ұстасып тұрады. Бір бала қоян болады. Қоянды оятуға тырысады балалар. Ояңған қоян балаларды қуа жөнеледі.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Таза ауада

3 Көлбеу қойылған нысанаға 100см қашықтықтан лақтыру. Мүз жолда сырғанау.

Мақсаты: қол мен аяқ

қозғалысының

үйлесімділігін, лақтыру

дағдыларын

қалыптастырады. Көлбеу

қойылған нысанаға 100 см

қашықтықтан текшелерді

лақтырады.

Ұйымдастыру кезеңі

Педагог алаңда ойнауға

ұсыныс тастайды.

Негізгі кезең

Текшелердің арасымен

жүру, жүгіру.

Балалар педагогтің «1–2–3 –

текшелерді көтеріңдер!»

нұсқауы бойынша жақын

жерде жатқан текшелерді

жылдам көтереді.

Текшелермен жалпы дамыту

жаттығуларын орындау (№

2 кешен)

Ойын түріндегі негізгі

кимыл-қозғалыстар.

Мүз жолда сырғанау:

ересектер балаларды

қолдарынан ұстап

сырғанату.

Қимылды ойын:

«Торғайлар мен автомобиль»

(3 рет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жатпай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жатпай бақылау.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жатпай бақылау.	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жатпай бақылау.	№ 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. бала үні, жатпай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарағұл Рахат Азаматұлымен Картотека №1 «Көзбекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имранға өзіне –өзі қызмет етуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Қойлыбаева Қозайым Өркенқызымен Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мариямға өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Мұстафина Шынар Нұрлыбекқызымен Картотека №3 «Шыршаңы безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имранмен өзінің дене мүшелерін ажыратып атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Нұрланқызы Нұраймен Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Ақпейілмен негізгі төрт түсті дұрыс ажыратуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Түгел Дінмұхаммедпен Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мәліерін, шамасын салыстыру бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имран өзінің жақын адамдарының есімін біледі бірақ атауын атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау бала үні, жатпай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Фекітесін
Дегенді

ЦИКЛОГРАММА
II апт. 07.03-11.03.2022ж Наурыз айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жасадай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. бала үні	Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. бала үні	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді. бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточкаға қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Донгеленген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Тақырыбы: 1Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Еденде жатқан заттардан аттап өту. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларықалыптасады.Допты кеуде тұсынан екі қолмен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлердің бейнесімен таныстырып, қарапайым түрде «Мифа шабуыл» әдісі.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі» Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктермен танысады.. жануарларды таниды аттарын атай алады. «Мифа шабуыл» әдісі ПЖ/О «Қайсысы не жейді?»	2.Құрастыру. Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс қолдана алады., бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік». Мақсаты: Балалар білезіктің пішіні туралы айта отырып, алақанда уқалау әдісі арқылы білезікті мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырып

алысқа лақтырады. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер саралау, бақылау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.к.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. к.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Ғажайып кемпіркосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.к.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын:«Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» -	Сұрақ -жауап Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Құрлымдалған ойын: «Өртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Орыс тілі: Зима Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»	Шарты: қай жануарға қайсы тамақ сәйкес келетінін көрсету. Қажетті суретті іздеп тауып, педагогқа апарып береді (магнит тактаға жапсырады). Қ/О «Бұршақтар» қоянды бұршақпен тамақтандыру туралы ұсынысын қуана қабылдайды. Кастрөлдегі бұршақтан бір қасығын алып, тәрелкеге салады Денешынықтыру Тақырыбы: 1Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Еденде жатқан заттардан аттап өту. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдылары қалыптасады. Допты кеуде тұсынан екі қолмен алысқа лақтырады. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер саралау, бақылау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.к.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. к.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Ғажайып кемпіркосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң -	көпір құрастыруға дағдыланады. «Мига шабуыл» әдісі. Көпір не үшін керек? Бала үні, мазмұны арқылы саралау. ПЖ/О «Үй құрлысының ретін көрсет» Шарты: Үйдің суретінің үлгісін көрсету. Өртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. Қ/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Балаларға вагондарға лайық дөңгелектерді өртүрлі пішіндердің ішінен табады. Е/О «Гараждар» Шарты: Жүргізуші балалар. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар»- деген кезде балалар белгі бергенде көліктерін түстеріне қарай гараждарына қояды. Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: 1метр арақашықтықтан тік нысанаға лақтыру. Параллель сызықтар арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіру мен лақтыру кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімді қозғау дағдыларын	бойынша көрінекіліктер Тосын сәт Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу. Сыни ойлау Ой дамыту. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Түймелерді жинақта» Шарты: әр түстегі қораптарға түймелерді түстеріне сәйкес салып жинау. Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру Балаларға білезік мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру: П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру. Қуыршақ рақмет айтып қоштасу. Қортынды
--	--	--	--	--

	жұптасып жүгіру. Сурет Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Максаты: қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіре алады. негізгі түспен сурет салады. «Миға шабуыл» әдісі. ПЖ/О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Шарты: қуыршақ киінуге шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантикердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантикермен қуыршақтың шашын әсемдеу. Қ/О «Ұзын-қысқа» Шарты: Қзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жлақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма		сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.к.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын:«Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.	калыптастыру. Ойын жаттығуы: «Күн!» Айналайын, Күнекей! Терезеннен қарашы. Сенің балаларың жылап жүр Тастармен секіріп жүр. Қолдарын сермейді, айналдырады. II. Негізгі кезең «Күн жарқырайды». Жүру, жүгіру – бүкіл спорталаңмен қозғалып. 1. Шеңберде тұрып, затсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонырау» Жүгіремін, жүгіремін, Қонырауым, сыңғырла!. Бәрің бері жүгіріңдер Қонырауды табуға! Тура бағытта жүгіру (2-3 р	Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №14	Картотека №11	Картотека №6
	Құстардың ұшып келуін бақылау	Ұяларды бақылау.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау	Қардың алғашқы еруін бақылау
	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жағыппаров Алинұр Маратұлымен Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имран түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеткербай Ерасыл Олжасұлымен Картотека № 17 Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Зейнеп Жауғашар қысқа тақпақты анық айтуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Жаңаберген Қайсар Азаматұлымен Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Қарагөз дыбыстарды анық айтуға, қысқа тақпақ үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Қалабай Расул Аманкелдіұлымен Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мариям, Имран, Қарагөз қарандашпен бояуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Қолғанат Заңғар Ернаурұлымен Картотека № 16 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Айаруға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Бекітілген
Тіркелген

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14.03-25.03.2022ж Наурыз 2022ж
«Ақбота» Ортаңғы тобы

5.03-11.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	5.03-11.03.2022ж	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» бала үні, жатпай бақылау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлішеп қабылдау. Медбике, психолог Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.			
		Картотека №2 Әдемі кілемшелер бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 «Әдемі гүл» бала үні, жатпай бақылау.	
Таңертеңгі гимнастика	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жасалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созымын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. Ирелендеген жолмен жүру.ұзындығы 2,5мерт.		Математика негіздері: Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйренеді. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Бақбақ туралы такпақ оқу:	2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары б	

Мақсаты: допты лақтырды, қағуға тырысады. Предендеген жолмен жүре алады. Ресурстар: доп, жіп, жалауша. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жасалғылары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін			«Үлбіреп бақбақ, Шалғынды сазда Өседі қаптап». Бақбақтың суретін карау. Сөздік жұмыс: бақбақ. «Миға шабуыл» әдісі Бақбақ гүлінің түсі қандай? – Гүлді не ұстап тұр? Негізгі кезең. Балалар, бүгін біз бақбақ гүлін жасаймыз. Қараңдаршы, мынау қандай пішін және оның түсі қандай? Бұл – гүлдің сабағы болады. Ал мынау, қандай пішін және оның түсі қандай? Бұл – бақбақ гүлі, түсі сары. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар, алаңқайға қараңдаршы, онда бақбақтың сабағы бар. Кәне, балалар, бәріміз бірге алаңқайымызды бақбақ гүлімен толықтырайық. Тәрікелердегі пішіндер қандай? Әрбір гүлдің сабағына бір-бірден бақбақ гүлін орналастырыңдар. Жаппай бақылау. Бала үні. Сергіту сәті. Оңға-оңға түзу тұр. Солға-солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық. Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық. ПЖ/О «Пішінді теңестір» Шарты: резинка арқылы пішіндерді теңестіреді. Қ/О «Пішіндерді боя» шарты: Тақтаға боялған пішіндерді іліп. Сол тақтадағы пішіндер түстеріне қарап,	
--	--	--	--	--

айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алиақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. 2.. Ирелендеген жолмен жүру.ұзындығы 2,5мерт. бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»			сондай түспен бояйды. 2.Денешынықтыру Тақырыбы: 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. Ирелендеген жолмен жүру.ұзындығы 2,5мерт. Мақсаты: допты лақтырды,қағуға тырысады. Ирелендеген жолмен жүре алады. Ресурстар: доп,жіп, жалауша. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жатпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алиақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ»	
--	--	--	---	--

Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жатпай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы Сурет Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: түрлі түсті бояуларды қолданады, кілемді безендіруге үйренеді. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс–тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылық ояту. Балаларды саяхат жасауға шақырады. Балалар бір-бірінің артына қатарға тұрып, педагог			4. Аяқтарын алысқа, қолды жоғары созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Өтеу» дыбысын салу, «қу-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. 2. Ирелендеген жолмен жүру ұзындығы 2,5 метр. бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жатпай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	
--	--	--	--	--

паровоз, балалар оның вагондары болады. Музыка әуенімен пойыз музейге аттанады. Педагог кілемдерді көрсетеді. Кілемдердің сан түрлі қазақ оюларымен әшекейленетінін, қазақ шеберлерінің сәндік қолданбалы өнердің керемет өрнектерін ұрпақтан ұрпаққа беріп келе жатқанын айтады. Балалардың топқа қайтуын өтініп, әдемі әшекейленген кілемдердің суретін салатынын ескертеді. Командамен жұмыс, бала үні Сурет салу тәсілін түсіндіру. ПЖ/О «Үшқыш кілем» Шарты: кілемге өзінің түсіне сәйкес зат қойғанда ғана кілем ұшады. Көк кілемге көк түсті шарды, көк допты, көк қарандашты қоямын, енді кілем ұшуға әзір – деп бала өзінің алдындағы заттарының түсіне қарай кілемге орналастырады. Қ/О «Көп және				
--	--	--	--	--

	біреу» Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.көп изат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жакка қояды.				
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жатпай бақылау.		Картотека № 2 Күнді бақылау бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау бала үні, жатпай бақылау.
		КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген			
Серуеннен оралу		Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдаст			
Түскі ас		ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тама алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, ти білуге дағдыландыру.			
Ұйқы		Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажаз керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды бала үні, жатпай бақылау.		№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жатпай бақылау.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жатпай бақылау.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтады Шаттанып ойнайық. бала үні, жатпай бақы
Бесін ас		Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағды			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Қарағұл Рахатпен Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.		Қойлыбаева Көзайым Өркенқызымен Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Мұстафина Шынар Нұрлыбекқызымен Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Нұрланқызы Нұрайм Картотека № 3 «Құстар біздің досы» бала үні, жатпай бақы Еркін ойын Жанама бақылау.

		<i>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген</i> <i>Жеке баламен жұмыс: Иман, Айарумен қықаламмен жұмыс жасауға үйрету.</i> <i>Ж.Зейнеп түстерді ажыратуға үйрету.</i> <i>Ыбырай дыбыстарды анық дұрыс айтуға қысқа шумақ қайталану.</i>			
<i>Серуенге дайындық</i>		<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндір.</i>			
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №1</i> <i>Ауа райын бақылау</i> <i>бала үні, жаппай</i> <i>бақылау.</i>		<i>Картотека №2</i> <i>Күнді бақылау</i> <i>бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №3</i> <i>Желді бақылау</i> <i>бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №4</i> <i>Аспанды бақылау</i> <i>бала үні, жаппай бақы</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>		<i>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</i> <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керек</i> <i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>			

көрсеткіш
28 жас

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 28.03-01.04.2022жс Наурыз айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы
14.03.-18.03.2022жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз», бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз» бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажырат» бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» бала үні, жатпай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жасан жағуына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: допты екі қолмен басынан асыра лақтыра алады. Бір орыннан ұзындыққа секіруге талпынады. Ресурстар: жіп сылдырмақ, саралау, бақылау	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: «Құлыншағым» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлең жолдарын мәнерлеп жатқа айтуға, шығарманың мазмұнын түсінуге, және эмоциямен қабылдауды тыңдайды. Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз» Суретпен жұмыс. Мақсаты:) Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерге ие. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ отілу барысы	2.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен ұшақ құрастыру. «Миға шабуыл» әдісі Ұшақ қайда ұшады? Қараңыздар, ұшақта не бар? Бұл не нәрсе? Сұрақ - жауап	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік». Мақсаты: Балалар білезіктің пішіні туралы айта отырып, алақанда укалау әдісі арқылы білезікті мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Тосын сәт Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу.

Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау. Бастапқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру. 2. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Өнім арқылы саралау,	Шаттық шеңбері <i>Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстақан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құлыншақтың дауысы, естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап . Бүгін Ө. Тәжібаевтың " Құлыншағым"өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Құлыншағым Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жасырылған ойыншықты тап» Шарты: Балалар жасырылған ойыншықты бағдар қайда бағытталса, сонда жүр.іздей бер деп бағдар беріп отырады. Құрлымдалған</i>	1.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. <i>Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</i> II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Сансыз ойлар бетінде Сайрап жатыр бар тілде Өшпейді бір әріпте. (қағаз) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, Құрлымдалған ойын «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Балаларды мадақтау. .Денешынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру.Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: допты екі қолмен басынан асыра лақтыра алады.бір орыннан ұзындыққа секіруге талпынады. Ресурстар: жіп сылдырмақ.саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда,	Бала м үні, жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Ұшты - ұшты» Шарты: Балалар қимылымен крсетеді. Қ/О «Ұшқыш кілем» 1Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: .Бағытты және ырғақты өзгерте отырып жүгіруге үйрету.Жерде ирктеліп жатқан жіп үстімен жүру. Мақсаты: Алаңда бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Жіптің үстімен жүре алады. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Түлкі ойыншығы қонаққа келеді. Балаларды түлкілерге айналдырады «1–2-3 – бәріміз енді түлкіміз!» Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Ақырын-қатты» – аяқтың ұшымен жүру, табандарымен еденді тарсылдатып жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Еденде ирктеліп жатқан жіп үстімен жүру «Жолмен жүреміз» – тепе-теңдікті сақтау – табанды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет).
---	---	--	--

бала үні ПЖ/О «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Қ/О «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Бала қос аяқтап секіреді. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. 1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сакиналар» Мақсаты: : қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырата алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілі: суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Көктем	ойын: «Суретті жасандандыр» <i>Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</i> Қорытынды. Өлең не туралы? Құлыншақ не істейді? Жылтылдаған не нәрсе? Құлыншақ қалай дыбыстайды? 2. Музыка Педагог жоспарымен.	өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау. Бастапқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру. 2. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Өнім арқылы саралау, бала үні ПЖ/О «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Қ/О «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Бала қос аяқтап секіреді. Доп болып	Қ Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру «Жолмен жүреміз» – тепе-теңдікті сақтау – табанды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» (2-3 рет) Добым, добым, домалақ. Қайда кеттің домалап? . Балаларды мадақтайды. Алаңда «түлкінің» әдемі жүрісін салуды ұсынады. ПЖ/О « Арқан тарату» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бөлінген балалар арқанмен тартысады. Е/О « Зырғанақ тебу»
---	--	--	--

	сүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қортынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. бала үні, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау.		осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. бала үні, жатпай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Қарағұл Рахат Азаматұлымен Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Қойлыбаева Қозайым Өркенқызымен Дыңгеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,	Мұстафина Шынар Нұрлыбекқызымен АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар	Нұрланқызы Нұраймен Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып,	Түгел Дінмұхаммедпен Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжесем екен ғой,

Әйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Қаракөз түстерді ажыратуға үйрету.	«Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. Ерке, Ыбырай, ЗейнепЖ.	Сұрақ-жауап бала үні, жатпай бақылау. Ыбыраймен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жасау.	балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Ыбырай, Мариям қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен зой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. бала үні, жатпай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Әкімсіз
Д.Әділ

ЦИКЛОГРАММА
I апта. 04.04-08.04.2022ж Сәуір айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қол ұстасып, дөңгелеңіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Денешынықтыру 1.Мақсаты: (ҰК) Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүргізуді, арқанның астымен орындыққа дейін	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді	1Математика негіздері: Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында	1.Музыка Педагог жоспарымен.

Бекітілген
Ақбота

ЦИКЛОГРАММА
1 апта. 04.04-08.04.2022ж Сәуір айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қол ұстасып, дөңгелеңіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру 1.Мақсаты: (ҰК) Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүзгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді	1.Математика негіздері: Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында	1.Музыка Педагог жоспарымен.

Қызметтер і	еңбектей алады. Ресурстар: Дөп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылысымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бағылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жасатқызулары. Таяқшамен 1.Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу 4. Таяқшаны айналып секіру	Ресурстар: Гүлдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Балалар, бүгін күн қандай тамаша! -Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине, көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не? (көбелек) Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен жұмыс Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады. Сендерге саяхат ұнай ма? (сиқырлы таяқша) -Онда бір сәт көзімізді жұмып, өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік. (ұнтаспадан судың сылдыры, құстардың дауысы естіледі)	Ресурстар: Бөлме гүлдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.  Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.  Кактус. Кактуста күлменің орнында иелер болады.	«жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көркейліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ажары Күліп өмір сүрейік. Ой қозғау. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі несімен ерекше? Балалар:Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады. Блум таксономиясы, , сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі. -Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер? -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары	
------------------------	---	---	---	---	--

Басына сары қалтақ киеді, Күзге қарай қалтағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. 3.Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Мазмун арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. 4.Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімен еседі. Кін –кінкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың	Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Көңілді күн» Сиқырлы таяқша Саяхаттан қайту. Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендіше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз. Шығармашылық орталықпен жұмыс. Балаларды үш топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау І-ші топ . Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. II-ші топ картоннан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын III-ші топ гүлдерді құрастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды. -балалар , сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Немі кездестіріңдер? 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұзғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. Денешынықтыру 1.Мақсаты: (ҰК) Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	2.Денешынықтыру(ҰК) Мақсаты : Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кегілер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурс: гимнастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бұгу.(4- рет) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізі
---	---	--	---

	жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай? Балаларды мақтау.		тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бағылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келу. әр келіген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні.	2.кескілер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	
--	--	--	---	--	--

			5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шопті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жұмай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 2 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жағытпаров Алинұр Маратұлымен №1. Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жеткербай Ерасыл Олжасұлымен №4. Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаңаберген Қайсар Азаматұлымен №5. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Қалабай Расул Аманкелдіұлымен №7. Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Қолғанат Заңғар Ернарұлымен №9. Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Бөксенбай
Зәңгі

ЦИКЛОГРАММА
II апт. 11.04-15.04.2022ж Сәуір айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жасадай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Көзбекті жасай» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер домносы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың молиерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслытпасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Допты алдарындағы дозадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалтында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалтына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бұзу. (4-рет) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы дозадан домалатып өткізі 2. кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елің сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! 2. Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. - Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. Сергіту сәті Бидай жерге	Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға 2. Ой ашар. Сұрақ – жауап. - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі? - Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге? Сыни ойлау, бала үні 3. Тосын сәт Есік қағылып, пошташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз 4. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. 2. Жұмыс жасаудың әдіс-
---	---	---	--	--	---

Қортынды.
Балаларды мадақтау

2.Сурет.
Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ

Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі..

Ресурстар: Бауырсақ суреті топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Психожаттығу:

«Күлмдейік».

2.Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу. «Бауырсақ»

Апам менің пісірген
Қызыл күрең бауырсақ
Шықпай қояр түсіңнен
Біраз жемей сағынсақ



Сұрақ-жауап
Өлең не туралы айтылған?

3.Ой толғау.

Суреттен жұмыс

-Бауырсақты түсі көлемі қандай?

-Бауырсақ неден жасалады?

-Бауырсақты қайда пісіреді?

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Пед жет ойын: «Бауырсақ жасау»

Шарты: Бауырсақтың жасауын қимылмен көрсету.

қандай?

Бауырсақтың түсі қандай?

Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?

Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.

Бауырсаққа тағы не ұқсайды?

Доп, Алма т.б

Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Сергіту сәті.

Алма, алма, көп алма,
Қызыл, сары, көк алма.

Теріп, теріп алайық,
Себеттерге салайық.

Ой қозғау.

Нан туралы тыйым сөздер үйрету.

Дәнді шашпа, нанды баспа.

Нан— тамақтың атасы
Мағынасын түсіндіру.

Коммуникатив дағды, сыни ойлау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2.Музыка.

Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

Орыс тілі: Транспорт

Цель: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?



- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.

отырды,
Жасыл түске айналды.
Бидай желмен қимылдап,
Жауын жауып жайқалды.

Наубайшыға көмек

Ұжымдық жұмыс:

«Тәтті тоқаш»

құрастырамыз

Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалардың назарын үлгіге аудару

Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.

Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қадағалау.

П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар»

Балалардың жұмысын бағалау

Наубайшыға көрсету.

Наубайшының рақмет айтып қоштасуы.

Қортынды

Бүгін біз нені

тәсілін көрсету, түсіндіру.

Қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту.

Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қаштым,

Әжеден қаштым,

Қоянды көрдім, қасқырды

көрдім, аюды көрдім бәрінен

қаштым, түлкіден де

қаштым.

4.Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру.

Креативтілік дағды, сыни

ойлау, жанама бақылау.

Ата мен әжеге бауырсақты

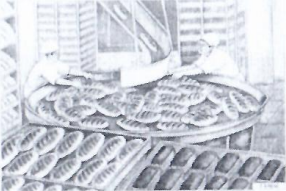
табыстау.

Балалардың жұмысын

бағалау.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

	Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз. Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру. Өз беттерінің жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Бауырсақты қақпақтар арқылы салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қортынды Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Балаларды мадақтау.	различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»	 Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.  - Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаспай бақылау. Сөздік жұмыс: комбайншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. 4.Ой қозғау - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан Коммуникатив дағды, сыни ойлау. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не тұралы айттық?	құрастырдық? Балалар өз ойларын айту Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Блум таксономиясы, бала үні 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алашақ	
--	---	--	---	---	--

		- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.! 2.Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш ектіңмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүргізу. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Блум таксономиясы, бала үні 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-бет 4.Аяқты алысқа созып отыру.Таяқшаны созу аяқ ұшына	қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-бет 4.Аяқты алысқа созып отыру.Таяқшаны созу аяқ ұшына	
--	--	---	--	--

			тисізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сурақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні - Жатпай бақылау - Қортынды - Балаларды мадақтау - Қадағалау, көмектесу	сурақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні - Жатпай бақылау - Қортынды - Балаларды мадақтау - Қадағалау, көмектесу	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге				

	түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абат Рахан Анарбекұлымен Пед жет ойын: «Сиқырлы қатшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Ахметова Айлин Азаматқызымен Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Берік Самғат Нұрбекұлымен Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Берік Бейбарыс Ақжолұлымен Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Жамбылұлы Батырмен Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
	ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде , балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Дейтпесін
Жүзін

ЦИКЛОГРАММА
III апта 18.04-22.04.2022ж Сәуір айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлісіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: Тапып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуылсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамның құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).	1.Математика негіздері: Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі	1.Музыка Педагог жоспарымен.

қызметтері	себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Дөп, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке	қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасау. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы	Ресурстар: жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер. Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Сұрақ-жауап Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, жатпай бақылау. Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. 1.Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Кобелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Кобелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жатаырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі	түстер жайлы айта алады. Ресурстар: АКТ технол, Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша. Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Кобелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған кобелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыпты, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. -Балалар кобелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл Құрлымдалған ойын: «Кобелекке дос керек» 1-топ Жасыл шөп Қоңыздың суретін боялған түзбен. 2-топ Қызыл гүл Кобелектің суретін боялған	
--------------------------	--	---	---	--	--

тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салып, мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар сала алады. Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен	бақылау Құрлымдалған ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шірген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алды ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жатпай бақылау. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шезіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет саласы Пед жетейін «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау	күрішпен желім арқылы жапсыру 3-топ Сары гүл Ермексиздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу Балалардың жұмысын бағалау. Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы (аудио) рақмет айту 4. Ой қозғау. Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. (Алды ала жүргізілген жұмыс) Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүргізуді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп, кегли, гимнастик орындық, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру.
--	---	--	--

			Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/	арасында ирелеңдеп жүзгіру. - Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп оту Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына				

	асты, аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз. Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	№12 1. Ояну Күнне қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Қарағұл Рахат Азаматұлымен Құрылымдалған қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. Бала үні, сыни ойлау Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау	Қойлыбаева Көзайым Өркенқызымен Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау	Мұстафина Шынар Нұрлыбекқызымен Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау Бала үні	Нұрланқызы Нұраймен Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау	Түгел Дінмұхаммедпен Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №2 Күнді бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау

					бақылау
	<i>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i> <i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>				

Бекітсеңіз
2022ж

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. 25.04-29.04.2022ж Сәуір айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы біту.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кішкентай дөппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша

тері	біледі. Ресурстар: Доп, кегли, гимнастик орындық, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қаишты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд) Қорытынды:	әрекеттеріне баға беруді, өзінің қозғарасын білдіруді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз Сұрақ-жауап Ой қозғау. Пед жет ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар? №1 сурет. Суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар кімге көмек беріп жатыр? Неліктен?  Сыни ойлау, коммуникатив дағды. №2 сурет -Бірінші суреттен айырмашылығы неде?	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз Сұрақ-жауап Ой қозғау. Пед жет ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрі тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқыманан, Мен бақшаға барамын. (Қ. Әлімқұлов) 2.Ой қозғау Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Көрсетілген пішіндерді атау. - Төртбұрыш - Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз? - Дөңгелек? - Неліктен ол дөңгелек? - Балалар мынау үшбұрыш пішіні. - Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 3. Ой дамыту. Жаңа тақырып - Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы пирамида. Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш. Сергіту сәті: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.	жапсыра алады. Ресурстар: Күс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Қушақтасып алайын Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.
-------------	---	--	---	--	--

Шеңбер бойы жүру.
Адымдап жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

Шеңбер бойымен тұрып
араның дыбысын
салу (3-3-3), мұрынмен дем
алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыңқа келу.

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы, Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау

**4.Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары.**

- Кішкентай доппен
кегельдер арасында
ирелеңдеп жүзгіру.

- Гимнастикалық орындық
үстімен,қолды белге қойып
жүріп оту

Өнім арқылы саралау, блум
таксономиясы, сыни ойлау,
бала үні.

Қимылды ойын: «Қоянға
сәбіз жетпейміз»

Сыни ойлау, командада
жұмыс, жасаптай бақылау.

Қортынды: Еркін жүру.

Қол белде екі жасаққа шұғыл
бұрылып жүру. .

Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу

Тақырыбы:

**«Қошақандарға шөп
береміз»**

Мақсаты: Жасыл түсті
пайдалана отырып
шөптердің суретін салуды
біледі.

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.

«Еркелету» жылулық



-Мына суреттерден нені
көріп отырсыңдар?
Балалар неге көмектесіп
жатыр?



Сыни ойлау, коммуникатив
дағды, жасаптай бақылау.

3.Ой дамыту
АКТ технологиясымен
жұмыс

«Алашқы көмек»
әңгімесін түсіндіру.

Тақырып бойынша сұрақ-
жауап.

- Анай балаларға не
айтты?

- Ұлтай әкесіне қалай
көмектесті?

-Ұлтай ата-анасына
бірінші рет көмектесіп
тұр ма?

Анайдың айтқан қандай
сөзі Ұлтайдың есінде
қалды?

Ұлтай үйінде қандай
жұмыс атқарды?

Сергіту сәті:Аудио

Құрлымдалған ойын:

«Жақсы, жаман»

Шарты: Суреттерден
әдепті, әдепсіз баланы

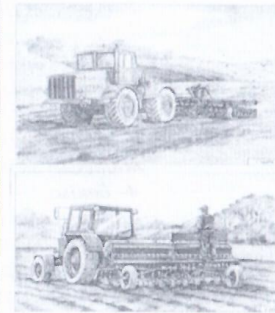


- Иә, балалар, ағаштардың,
гүлдердің түбін қопсытып,
сугарып, арам шөптерін жулып
отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-
біздің басты міндетіміз, себебі
айнала таза болса, біз
демалатын ауа да таза
болады. Ағаштар көп болса,
ауа таза болады.

**-Тағы қандай жұмыстар
жүргізіліп жатыр?**
Далада жер жырытып егін егуге
дайындайды



Сыни ойлау, коммуникатив
дағды, жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау.

Жақсылықты үйреніп,
Жамандықтан қашайық
- Ал балалар, қазір бірге
пирамида құрастырамыз.
Балаларды топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы
саралау.

1-топ Доңгелек

2-топ Үшбұрыш

3-топ Төртбұрыш

- Пирамиданың ең астына
қандай доңгелек қоямыз?

- Үлкен

- Оның үстіне қандай
қоямыз?

- Орташа

Ал ең үстіне қандай
доңгелек қоямыз?

- Кішкентай

- Өте жақсы балалар енді
келіп өздерің реті бойынша
пирамиданы құраңдар.

Құрлымдалған ойын:
«Пирамидалар»

Шарты: Берілген
пішіндерден пирамида
құрастыру.

1-топ Доңгелектен
пирамида құрастыру

2-топ Үшбұрыштан
пирамида құрастыру

3-топ Төртбұрыштан
пирамида құрастыру.

Креативтілік дағды,
командада жұмыс, сыни
ойлау, жасаптай бақылау.

Әр топтың балаларының
жұмысын бағалау

Сұрақ жауап әдәсі

Пед жет ойын: «Қай зат
артық?»

Шарты: Үшбұрыш пішінді
заттардың арасына
доңгелек пішінді зат

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы
саралау.

Ұя, жемсауыт
суреттерімен топқа
бөлу.

1-топ ұя тобы

Түрлі түсті қағаздан ұя
жасадырады.

2-топ тарелкі ішіне
түрлі түсті қағазды
қиып жасадырады.



Балалардың жұмысын
бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Креативтілік
дағды,командада
жұмыс, сыни ойлау,
жасаптай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар қою.

- Біз бүгін не жасадық?

- Оны неге арнап
жасадық.

Балалардың жұмысын
қорытындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Балалар бір-бірінің
жұмысын бағалайды.

шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Қызығушылықты ояту. Пед жетт ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Аудиодан қошақанның даусын ажырату. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді. Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жатпай бақылау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың?	айырып топтау. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен.	Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Күрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Суреттегі қоқысы бар суреттерді айырып топтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты ашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою.	қойып, қайсысы артық екенін тапқызу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жатпай бақылау. Қортынды - Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Не құрастырдық? - Пирамида. Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты ашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау,	
--	---	---	---	--

	Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру. жұмыстарды бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галерея шаралау. Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау	Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.Жаптай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Блум таксономиясы.Жаптай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқынты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жазымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп	№ 2	№ 2	№3	№3	№4

үйықдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту. ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жағыппаров Алинұр Маратұлымен Санамақтар сыры. Саусақ санамақтарын үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Жеткербай Ерасыл Олжасұлымен Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: Өр түрлі бейне құрастырып үйрету.	Жаңаберген Қайсар Азаматұлымен АҚТ технологиясымен жұмыс Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.	Қалабай Расул Аманкелдіұлымен Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасап отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Қолғанат Заңғар Ернарұлымен Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Картотека №3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жатпай бақылау
ТАҢЕРТЕГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев

– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.

Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.

Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.

– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.

– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.

Әкесі шайқоюға шығып кетті.

Ұлтай үндемей үйде қала берді.

Бір кезде ол суланған шүберекті алды.

Шай ішетін үстелдің үстін сұртты. Кеселерді тазалай

бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.

– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалытсың ғой өзің.

Бекітілген
2024

ЦИКЛОГРАММА
I апта.02.05-06.05.2022ж. Мамыр айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Арқанның астымен нысанаға дейін	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)	I.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз	I.Математика негіздері: Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті	I.Музыка Педагог жоспарымен.

ұйымдастырылған оқу қызметтері	торттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтап үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңкіс тақтап, доптарӘдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жасаға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен шық бұлишықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлишықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ шық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлишықеттеріне арналған жаттығулар:	Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балалар ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Сиқырлы таяқша. сыни ойлау, коммуникатив дағды. Таңғажайып сәт. АҚТ тех. Ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сурақтар арқылы бақылау Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі құ, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен	оймен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар 1.1. Ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, Блұм таксономиясы. 1.2. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымдалған ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дыбенш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама	пирамидаларды құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз! Тосын сәт Қонаққа Машиа келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машиамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейіккі. Барасыңдар ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан - алуан пішіндер. Ал, қанекей балақан Тап үшбұрыш пішінен. – Әрине барамыз Машиа. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) 1. Тиіндарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық	
--	--	---	--	---	--

Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, дөп кеуде тұсында. Дөпті алға созу. Еңкею, дөпті тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы дөпті үрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төртптағанда еңбектеу. 2. Еңіс тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шатиандыққа, ептілікке үйрету. Командада жұмыс, жанама бақылау 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: Желбірейді жалау Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті	тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер зой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. 4 к моделі, бала үні Ханшайым: АҚТ технологиясы арқылы еретгі желісін көрсете отырып, түсіндіру. Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты..... Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой қозғау. -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Көңілді күн. Музыкамен Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырналар» Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер»	бақылау. 3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Саусақтар шынығыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынығырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен дөп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Коммуникатив дағды. Бекіту кезеңі: Пед жет ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Арқанның астымен нысанаға дейін төртптағанда еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі.	пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. 2. Қонжықтарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Пирамиданы жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. 3. Иттерге көмектес Пед жет ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Қояндарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар қияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, Балалардың жұмысын мадақтау. 4К моделі, Өнім арқылы саралау. Жаппай бақылау. Жан – жағмызға қарадық, Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық, Тобымызға тарадық. Маша балаларға рақмет айтып, Машамен қоштасу.
--	--	---	--

жалауша салуды үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралау. ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.10й дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сөздік жұмыс. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінің жұмыс. 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Қадағалау, көмек көрсету Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Тіл үстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбіреді жалау Лау, лау, лау биікте тұр	1 – топ. Түлкімен тырнаны құрастыру. 2-топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін тырнаға құмыра, түлкіге тарелке құрастыру. креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «Тіліші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар, біз қайда саяхатқа бардық? - Ол жақта кімдерді көрдік? - Түлкі мен тырна неге ренжісті? - Біз оларды қалай достастырдық? - Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. «Көзсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ.	Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2. Денешынықтыру Мақсты: (ҰК) Орындық астымен еңбектен өтуді біледі. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/
--	---	--	---

	жсалау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.		келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шатиандыққа, ептілікке үйрету. Командада жұмыс, жанама бақылау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	3. Аяқтарын ашық қою, жсалаушалар екі жсакта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жсалаушаны жсанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жсалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жсалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. 4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс, сыни ойлау, жатпай бақылау. Қорытынды:	
--	--	--	---	---	--

	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. <i>Карточка қосымша тігілген.</i> <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Карточка №15 <i>Бақбақтың өсуін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Карточка №16 <i>Бұталарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Карточка №18 <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Карточка №19 <i>Қараторғайларды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Карточка №20 <i>Ұяларды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: <i>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>Ата-аналарға кеңес: <i>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i> Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Әңгімелесу
15.05.22

ЦИКЛОГРАММА
II апт 10.05-13.05.2022ж Мамыр айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: Макарон моншақтар» Мақсаты: балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатпаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.				

				Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жегуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар

шынықтыру шаралары	Түрлі - түсті бояулар. Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртты, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Әдебиет
сабағы

ЦИКЛОГРАММА
I апта. 31.01-04.02.2022 ж. Ақпан айы.
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Көзбекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажыратып, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жауап бере алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: Қолжықтар. Мақсаты: Заттардың молиерін, шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмірі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	I.Денешынықтыру Мақсаты: (Ү.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Мақсаты: Олең жолдарын мағынасын қойылған	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе	I.Математика негіздері: Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішінінің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін,	I. Музыка. Педагог жоспары бойынша.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру (Б.К.) Мақсаты: Орындық астымен еңбектеп отыра біледі. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жасап, жүреді. Баяу жүргізу, жылдам жүргізу. Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Далабаев Мақсаты: Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Ой қозғау Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жасауыңер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы. І. Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың III. Ой қозғау Сұрақтар ілмегі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Тақпақ жаттау.	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар: Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) І. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Қане қанат жасайық, Зымыран боп, ұшайық, Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында доңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АҚТ тех. Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АҚТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. II/Ж ойын: «суретте
---	--	--	---	---	--

Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет

5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Бастапқы қалыпқа келу. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Балаларды мадақтау.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Құрсаудан еңбектеп өту.

2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.

4к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

5.Қимылды ойын:

«Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.

2.Сурет.



Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев)

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау.

Әңгіме не жасайды?

Әуеде не ұшып жүрді?

Сәулет жерден нені көрді?

Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

2.Музыка.

Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

Менің атам

Жүзі жарқын, жаны ізгі

Жан бар ма екен атамдай,

Бірақ бала тәрізді

Тұрады әкем бата алмай

Құрлымдалған қимылды ойын:

“Біз сарбазбыз”

Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Ор шеңбер өз тапсырмасын алады.

Бірінші шеңбер:

“Ұшқыштар”

Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»

Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”

Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады”

.Басқалары қарап тұрады.

Музыка ойнағанда “Жаяу

әскерлер” адымдайды,

келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.

Креативтілік дағды,

командада жұмыссыны ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды

-Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік?

-Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме?

-Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?

2.Денешынықтыру (ҮК)

Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.

Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен

бөліктері бар?

Оның пішіні қандай?

Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?

Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?

Балалардың жауаптары.

Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Өз беттеріңше жұмыс жасау.

Құрлымдалған ойын:

«Зымырандар»

Қадағалау, көмектесу

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балалардың жұмысын қортындылау.

Балаларды мадақтау

2.Денешынықтыру (Б.К)

Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.

Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,

не жетіспей тұр?»

Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме?

Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.

Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті.

«Ұшақтар» ойыны.

Ұшақтар ұшады.

Ұшақтар қонады.

Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:

Үлгіні талдау.

–үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңселектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;

–екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалтақтау;

–үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;

–бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;

–түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қажет болған жағдайда жеке балаға

	суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксониясы Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жатпай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.		қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксониясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа				

	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				

Бекітесін
Тегін

ЦИКЛОГРАММА
III апта. 16.05-20.05.2022жс Мамыр айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Қоңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денешынықтыру 1. Мақсаты: (ҰК) Құм салынған қатшықты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Қоңілді балықшылар»	1.Музыка Педагог жоспарымен.

бойынша
ұйымдасты-
рылған оқу
қызмет-
тері

жәшікке лақтыруды біледі,
аласа орындық үстінде
еңбектей алады.

Ресурстар: Құм салынған
қатшық, жәшік, орындық,
доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау.

ҰОҚ жіргізілу барысы

1. Кіріспе бөлім.

Сәлемдесу.

Бір қатар сапқа тұру.

Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш
екпінімен жүру.

Қол жанда, өкпемен жүру.

«Зырылдауық» - кеудені оңға,
солға бұрып жүру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын
созып, арақашықтықты
сақтау.

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Доппен жаттығу»

Б.қ.: «Жоғары – төмен»

1. Аяқтары алысқа қойылған,
доп қолда. Допты жоғары
көтеріп, төбеге
қарау «жоғарыда» деп айту.
Допты төмен түсіріп, жерге
қарау «төменде» деп айту.
/6 рет қайталау./

Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар алысқа қойылған,
доп қолда. Оңнан – солға,
солдан-оңға қарай бұрылу, әр
бұрылған сайын «көрдім» деп
айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Мергендер»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда,

Мақсаты: Жыл мезгілдері
жайқалған жаз, жазғы
қызықтар туралы түсінеді,
суретке қарап өз ойын
айтып бере алады.

Ресурстар: Жаз мезгілінің
суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

1. 1. Психологиялық

дайындық

Күн шуағын жинаймын.

Достарыма сыйлаймын.

Сұрақ-жауап

Пед жет ойын: «Кім

тапқыр?»

Жұмбақ шешу.

Күн ысып,

Жеміс - жидек пісіп,

Ел егінін орады,

Бұл қай кезде болады?

(Жаз)

Қазір қандай мезгіл?

Күн қандай болып тұр?

Жаз мезгілі ұнайма?

Сыни ойлау, бала үні,

коммуникатив дағды,

1. Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.

Жаз мезгілі туралы
түсінік беру.



Мақсаты: Жаз мезгілімен,
табиғаттағы маусымдық
өзгерістерін түсінеді.

Ресурстар: Жаз мезгілінің
суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Шаттық шеңбері

Амансың ба нұрлы күн!

Амансың ба жер ана!

Аман-есен болайық!

Бүгінгі көңіл-күйлерің

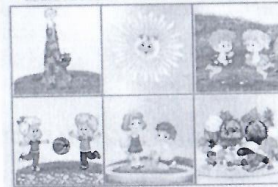
қандай?

2. Ой қозғау.

Мнемотехника әдісі

Жаз мезгілі туралы түсінік
беру.

МНЕ МОКЕСТЕЖАЗ МЕЗГІЛІ



-Жазда дала қандай болады?

-Ауа райы қандай болады?

-Жаз мезгілін не үшін жақсы
көресіңдер?

Үдеріс арқылы саралау, Блум
таксономиясы.

Ой дамыту.

Сурет арқылы тақпақ
жасатпату:

Тірек –сызбаны пайдаланып
жаз туралы тақпақ оқу.

Алақай, алақай,

Қуанды балақай.

Жадырап жаз келді.

Ойнаймыз алақай.

Коммуникативтілік дағды,

сыни ойлау, жаппай

бақылау.

Мақсаты: Балалар әртүрлі
тәсілдермен судан затты алу
дағдысын үйренеді.

Ресурстар: Балық суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері.

Е.Өтетілеуұлының «Көңілді
балалар»

Жабырқауды білмейміз,

Жалқаулықты сүйеміз,

Біз талантты жас ұлан,

Үлгі аламыз жақсыдан.

Қызығушылықты ояту

Таңғажайып сәт.

Пед жет ойын: «Ненің дауысы»

Шарты: Судың дыбысы
естіледі.

Аудио: Құрметті балалар мен
теңіз тұрғынымын. мен
достарымды таба алмай
жүрмін, маған көмек керек.

Ой қозғау

-Теңіз тұрғынымын диді.

-Теңізде нелер өмір сүреді?

Балықтар

Ендеше мына балыққа

көмектесеміз бе?

Оқу ортасы арқылы саралау.

Балаларды топқа бөлу.

Құрлымдалған ойын:

«Кішкентай балықшылар»

Шарты: 1- топ: Балықты аулау
үшін сабы ұзын «қармақ»

беріледі. Бұл топ кішкентай
балықтар аулайды.

2-топ: балықты қасықпен

ұстайды. Бұл топ үлкен

балықтар аулайды. Ұстаған
балықтарды шелектерге салады.

Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді,
қабыршақ.

4К моделі, бала үні, жаппай

денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-томен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Доп қақты»

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. /10-15секунд/

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары:
«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.

2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Досым, ұста!».

Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жатпай бақылау.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Балықтар



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сұрақ –жауап.

Ой дамыту.

Н. Айтоқтың «Жаз»

Жазым келді жарқылдап,

Қазым келді қаңқылдап.

Гүлге қонды кобелек,

Қос қанаты қалтылдап.

Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.

4К моделі, жатпай бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыр»

Шарты: берілген

суреттерден әр жыл

мезгіліне тән суреттерді

топтастыру

Креативтілік дағды,

командада жұмыс, жатпай бақылау.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алоымнан жел еседі

Кіп - кішкене балақан

Үн - үлкен боп өседі.

Пед жет ойын:

«Жаз мезгілін көрсет»

Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.



Құрлымдалған ойын:

«Жаздық киімдер»

Шарты: Берілген

суреттерден жаздық

киімдерді бөліп жинау.

4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақ- жауап

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру.

Мақсаты: (ҮК)

Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады.

Ресурстар: Құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жіргізілу барысы

бақылау.

Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс)

Біз жүреміз оң жаққа

Біз жүреміз сол жаққа.

Шоршаңыз көл астында

Ыршаңыз көл үстінде.

Тұңғышқа батамыз

Тәтті ұйқыға жатамыз

Коммуникатив дағды, жатпай бақылау.

Ой дамыту.

-Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз. Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін.

Сынн ойлау, коммуникатив дағды

Қортынды:

Сұрақ –жауап

Біз қандай балықтар ауладық?

Үлкен-кіші

Не үшін ауладық?

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.

Ресурстар: Құрсау, доптар, жалауша

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жіргізілу барысы

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,

аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен

жүзеді

Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады.

Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, суащ, қағаз

I. Шаттық шеңбері.

"Кел, балалар, күлейік".

Ө. Тұрманжанов.

Кел, балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек?

Көңілді боп жүрейік!

II. Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Күні- түні суда жүреді,

Байқамай ауға түседі. (Балық)

III. Ой дамыту.

АКТ технологиясымен жұмыс.

Алтын балық туралы түсінік беру.

Түсіндіру, көрсету.

Сұрақ – жауап

Балық қайда өмір сүреді?

Оның терісінде не болады?

Балықтың дене бөліктерін түсіндіру.

Сөздік жұмыс.

Қабыршақ, сүңгіді, жүзеді.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші

сұрақтар арқылы бақылау.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Қолымызды созайық

Бойымызға күш жинап,

Бір тынығып алайық.

Ой қозғау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жұмыс барысы:

Өз беттерініше жұмыс.

Трафарет арқылы балықты салу

I. Кіріспе бөлім.

Сәлемдесу.

Бір қатар сапқа тұру.

Бірінің артынан бірі сапқа

тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш

екпінмен жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру.

«Зырылдауық» - кеудені

оңға, солға бұрып жүру.

Шеңбер бойымен еркін

жүру.

Шеңбер бойы тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Доппен жаттығу»

Б.қ.: «Жоғары – төмен»

1. Аяқтары ашақ

қойылған, доп қолда.

Допты жоғары көтеріп,

төбеге қарау «жоғарыда»

деп айту. Допты төмен

түсіріп, жерге қарау

«төменде» деп айту. /6

рет қайталау./

Б.қ.: «Айдаһардың

құйрығы»

2. Аяқтар ашақ қойылған,

доп қолда. Оңнан – солға,

солдан-оңға қарай бұрылу,

әр бұрылған сайын «көрдім»

деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Мергендер»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда,

денені тік ұстау. Оң жақ

тізені көтеріп допқа тигізу

«тиді» деп айту. Сол жақ

тізemen кезек қайталау. /6

рет қайталау/

жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

(жсалаушамен)

«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы

ашиақ, қол төменде.

а) қолдарды жоғары көтеру.

ә) екі жанға тербелу, оңға

тербелу.

б) солға тербелу.

«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы

ашиақ, қол төменде.

а) қолдағы жсалаушаларды

жоғары көтеру, алға созу.

б) екі қолдағы жсалаушаны

кеуде тұсына әкелу.

в) екі қолды жанға созу.

г) б.қ. келу.

«Ұшамыз, қонамыз»

Б.қ: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы жсалаушаны

кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл

бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды

жанға созу. б) б.қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,

Гүл ашады қауызын»

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум

таксономиясы.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Құрсаудан еңбектеп өтуге

дағдыландыру.

2. Бір және екі қолмен допты

еденге ұру.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Түрлі - түсті автокөліктер»

Ойын шартын түсіндіру.

Командада жұмыс, жатпай

	Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу. Қадағалау, көмек беру. Құрлымдалған ойын: «Кімнің балығы әдемі?» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4К моделі, , бала үні, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.		Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, дөп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Дөп қақты» 5. Аяқтарын біріктіру. Дөп қолда. Орында секіру. /10-15секунд/ 4 лектен (колонна) I сәппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(дөпті себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау.	бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әре- кет. Бала- ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Абат Рахан Анарбекұлымен Құрлымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара- қатынасын түсініп, ойнай	Ахметова Айлин Азаматқызымен Құрлымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «осімдік басуымен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі	Берік Самғат Нурлыбекұлымен Құрлымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұзғытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиы. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас	Берік Бейбарыс Ақжолұлымен Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.	Жамбыл Батырмен Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа- райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.

Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әре- кет. Бала- ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Абат Рахан Анарбекұлымен Құрлымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара- қатынасын түсініп, ойнай	Ахметова Айлин Азаматқызымен Құрлымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «осімдік басуымен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі	Берік Самғат Нурлыбекұлымен Құрлымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиы. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас	Берік Бейбарыс Ақжолұлымен Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.	Жамбыл Батырмен Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа- райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.

	алады. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау.	кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.	дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к моделі, бала үні	Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні
	Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жатпай бақылау,
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Бейсенбі
25.05.2022

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 23.05-27.05.2022жс Мамыр айы
«Ақбота» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сонбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Құрсаудан еңбектен өте	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Тұған жердің	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құнды зерттеймін»	1.Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы»	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан»

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	алады. Екі қолмен дөпті еденге ұруды біледі. Ресурстар: Құрсау, дөптар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жіргізілу барысы 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, оқиымен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жасатқызулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»	табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II. Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - моп-молдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үйін: Алға иілу, алу, иіу, тамсану. (раха-ай) 2 Құрлымдалған ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жесу.	Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады Ресурс: АҚТ тех, корнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:. Мига шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар. өсімдіктер, ағаштар . Ал жаспыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске	Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АҚТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Ой дамыту. АҚТ техноло жұмыс. Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Ұнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілемгі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз	Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жыртып тәсілі арқылы жасасыра алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылудық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кін-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні.
---	---	---	---	---	--

Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен дөпты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Дөп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сала алады. Ресурстар: Дөп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір әсерге бекініп,	Оң аяқ алға, сол аяқтың өкісін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай! 2.Раушан гүліне кездесу. Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жасайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Рефлексия Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жасапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1 іші топ –Сары түс 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау. 2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. 2 - нұсқа: Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Сергіту сәті: Күн болып жанапайық Молдір судай ағайық	Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.Балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырамыз? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жасмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2.Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жасамтықтары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»	жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтары н ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келме йді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының дайын сұлбасына синтепоннан үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып, дөңгелек қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойды ң Бұлтиып тұр бүйірі ң Қай өрістен тойды
--	---	---	--	--

Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жетт жұмыс: «Сурақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар жұмысы 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жсанамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру.	Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен. Орыс тілі: Все работы хороши, все профессии важны Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы: Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүргіріп алайық. 3-ші топ – Қызыл түс. Енді стакандағы сұға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол сұға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Жаптай бақылау. Ой қозғау. Пед жетт ойын: «Тіліші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үок алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаптай бақылау.	1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойыны оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Өтең» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	ң? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.
---	--	---	---	--

	Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.		Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары күралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығани ұшты» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмун арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын	Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жатпай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүргізу. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	
--	---	--	---	--	--

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарағұл Рахат Азаматұлымен Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Қойлыбаева Қозайым Өркенқызымен Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкішіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Мұстафина Шынар Нұрлыбекқызымен Үстел-үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жаңуарды өз үйіне орналастыру.	Нұрланқызы Нұраймен «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Нұ ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дегі далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Түгел Дінмұхаммедпен Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда, Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				